

**LAPORAN HASIL  
KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI (Monev) PEMBELAJARAN  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
SEMESTER GENAP 2022/2023**



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS HALU OLEO  
KENDARI  
2023**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**Nama Kegiatan** : **Monitoring dan Evaluasi Semester Genap TA 2022/2023**  
**Waktu pelaksanaan** : **Jum'at 04 Agustus 2023**  
**Tempat** : **Ruang rapat Prodi Akuntansi FEB – UHO**

**Ketua Program Studi Akuntansi**

**Kendari, 10 Agustus 2023**  
**Ketua K2JM**

**Dr. Erwin Hadisantoso, SE., M.Si., Ak**

**Yuli Lestari Labangu, SE., M.Sc**

## **VISI DAN MISI PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Visi Jurusan/Program Studi Akuntansi FEB UHO adalah *“Menjadi Jurusan unggul dalam menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) Bidang Akuntansi Publik dan Privat yang Berbasis Teknologi Informasi”*

Misi Jurusan/Program Studi Akuntansi FEB-UHO adalah:

1. Menyelenggarakan layanan pendidikan dan lulusan yang berkualitas dalam bidang Akuntansi keuangan, Akuntansi manajemen, perpajakan dan auditing pada lembaga pemerintahan dan usaha swasta baik UMKM dan usaha besar dengan mengutamakan profesionalisme dan nilai etika.
2. Melaksanakan riset dan publikasi ilmiah dibidang Akuntansi yang berorientasi pada pengembangan publik dan privat berbasis teknologi informasi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan kerja sama berbagai pihak dan berpartisipasi dalam pembangunan daerah dan nasional bagi kesejahteraan masyarakat.
4. Mengembangkan potensi mahasiswa dan lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk dan aman yang berorientasi pada pelayanan prima.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Mutu merupakan unsur penting dalam setiap pelaksanaan manajemen, karena kualitas mutu yang baik akan menjamin pelaksanaan kegiatan manajemen yang baik pula, dan begitu juga sebaliknya. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menilai mutu suatu manajemen yaitu berupa pelaksanaan monitoring dan evaluasi. Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan kegiatan yang penting dilakukan untuk kemajuan dan peningkatan kinerja, dari hasil pelaksanaan monev pihak manajemen dapat mengetahui kendala, kekurangan serta kelebihan sistem yang telah dijalankan sehingga hal ini dapat dijadikan bahan evaluasi agar segera disusun strategi perbaikan dan pemecahan masalah. Untuk proses peningkatan mutu dan pengembangan secara terus-menerus. Monev memiliki peranan penting dalam sebuah pengelolaan institusi terutama program studi. Tanpa pelaksanaan monev secara internal, perbaikan mutu sulit untuk dicapai. Karena nilai mutu akan statis tidak mengalami perubahan jika tanpa adanya upaya untuk melakukan evaluasi. Monev ini merupakan upaya pengawasan untuk memastikan standar yang direncanakan sedari awal berjalan dengan baik dan efektif.

### **B. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan Monev di Program Studi Akuntansi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo adalah:

- a. Memonitor dan evaluasi proses manajemen yang telah berjalan di Program Studi Akuntansi;
- b. Memonitor dan evaluasi pelaksanaan Dharma Pendidikan Perguruan Tinggi program studi akuntansi;
- c. Memonitor dan evaluasi pelaksanaan standar yang telah ditetapkan di Program Studi akuntansi;
- d. Upaya untuk menjaga mutu serta membudayakan mutu di Program Studi Studi akuntansi;
- e. Mengevaluasi, mengendalikan hingga meningkatkan kualitas mutu di Program Studi akuntansi.

## **BAB II**

### **METODE PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI**

#### **A. KEBIJAKAN MONITORING & EVALUASI**

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dilaksanakan setiap 6 bulan yaitu pada akhir semester ganjil dan akhir semester Genap. Kegiatan MONEV diselenggarakan oleh Program Studi, Lembaga dan Unit Terkait yang di koordinir oleh Lembaga Penjaminan Mutu. Pelaksanaan Monev tersebut dipimpin langsung oleh pimpinan unit kerja masing-masing, seperti oleh Ketua Jurusan, Dekan, Ketua Lembaga, Kepala Biro dan Kepala unit terkait yang di bantu oleh UJM dan Tim di unit kerja masing-masing.

#### **B. MEKANISME PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrument monitoring dan evaluasi.
2. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dengan instrument yang telah disusun oleh tim Unit Jaminan Mutu (UJM) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo.
3. Membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan
4. Menyepakati untuk jadwal pelaksanaan rapat tinjauan manajemen untuk menentukan rencana tindak lanjut.
5. Menyepakati untuk mengevaluasi ketercapaian hasil tindak lanjut.

#### **C. AREA DAN OBJEK MONITORING & EVALUASI**

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi Akuntansi dilaksanakan pada hari Juma'at 4 Agustus 2023 di ruang rapat jurusan Program Studi Akuntansi FEB-UHO.

**BAB III**  
**HASIL DAN ANALISIS**

Table 1 Temuan dan Tindak Lanjut

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Temuan Monev</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.	Rencana pembelajaran	Ketersediaan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan kedalaman dan Keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran. Terdapat beberapa RPS yang tidak dilengkapi dengan Rubrik dan portofolio	Mengembalikan RPS yang belum lengkap ke penanggung jawab untuk diperbaiki.
2.	Proses pembelajaran	Hanya ada beberapa integrasi penelitian/PKM ke dalam pembelajaran	Mengupayakan melakukan penelitian dan PKM yang hasilnya dapat di integrasikan kedalam MK
3.	Kepuasan mahasiswa	Berdasarkan indikator Keandalan ( <i>reliability</i> ), tanggap ( <i>responsiveness</i> ), Kepastian ( <i>assurance</i> ), Empati ( <i>empathy</i> ), dan <i>Tangible</i> rata-rata 41% mahasiswa merasa puas dengan proses pembelajaran.	Mempertahankan dan meningkatkan kepuasan mahasiswa

Tabel 2 Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	I	BCA61001	Agama		2			100	V	V	V	V		
2		BCA61006	Pancasila		2			100	V	V	V	V		
3		BCA61003	Bahasa Indonesia		2			100	V	V	V	V		
4		BCA61013	Sistem dan Teknologi Informasi		2			100	V	V	V	V	v	
5		BCA61004	Bhs. Inggris & Bhs Asing Lainnya		2			100	V	V	V	V	v	
6		BCA61009	Pengantar Akuntansi I	V	3			150	V	V	V	V	v	
7			Pengantar Ilmu Ekonomi		3			150	V	V	V	V		
8		BCA61010	Pengantar Bisnis		3			150	V	V	V	V	v	
9			Statistik Ekonomi		3			150	V	V	V	V		
10	II	BCA62022	Pengantar Akuntansi II	V	3			150	V	V	V	V	v	
11		BCA63035	Manajemen Keuangan I		3			150	V	V	V	V	v	
12		BCA62026	Wawasan Kemaritiman		3			150	V	V	V	V		
13		BCA62018	Kewarganegaraan		2			100	V	V	V	V		
14		BCA63027	Akuntansi Biaya	V	3			150	V	V	V	V	v	
15			Manajemen Pemasaran		3			150	V	V	V	V	v	
16			Akuntansi Syariah dan Perbankan		3			150	V	V	V	V	v	
17		BCA63034	Komputer Akuntansi		3			150	V	V	V	V		
18	III	BCA64046	Auditing I	V	3			150	V	V	V	V	v	
19		BCA63037	Perpajakan I	V	3			150	V	V	V	V	v	
20		BCA66082	Sistem Informasi Manajemen		3			150	V	V	V	V	v	
21		BCA64048	Manajemen Keuangan II		3			150	V	V	V	V	v	
22			Pasar Modal dan Manajemen portofolio		3			150	V	V	V	V	v	
23		BCA65061	Manajemen Risiko		3			150	V	V	V	V	v	

24		BCA63029	Akuntansi Keuangan Menengah I	V	3			150	V	V	V	V	v
25	IV	BCA65058	Auditing II	V	3			150	V	V	V	V	v
26		BCA64041	Akuntansi Manajemen		3			150	V	V	V	V	v
27		BCA65056	Akuntansi Sektor Publik	V	3			150	V	V	V	V	v
28		BCA64052	Perpajakan II	V	3			150	V	V	V	V	v
29		BCA65066	Sistem Informasi Akuntansi	V	3			150	V	V	V	V	v
30		BCA66078	Metodologi Penelitian		3			150	V	V	V	V	v
31		BCA64040	Akuntansi Keuangan Menengah II	V	3			150	V	V	V	V	v
32	V	BCA66083	Teori Akuntansi	V	3			150	V	V	V	V	v
33		BCA67085	Akuntansi Keuangan Daerah	V	3			150	V	V	V	V	v
34		BCA65059	Internal Audit	V	3			150	V	V	V	V	v
35		BCA66077	Manajemen Strategi		3			150	V	V	V	V	v
36		BCA66074	Etika Bisnis dan Profesi Akuntan	V	3			150	V	V	V	V	v
37		BCA65054	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	V	3			150	V	V	V	V	v
38			Praktikum Audit	V			2	0	V	V	V	V	
39	VI	BCA65067	Sistem Pengendalian Manajemen		3			150	V	V	V	V	v
40		BCA63033	Kewirausahaan		3			150	V	V	V	V	v
41		BCA66069	Akuntansi Keperilakuan	V	3			150	V	V	V	V	v
42		BCA66071	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	V	3			150	V	V	V	V	v
43			Hukum Bisnis dan Perusahaan		2			100	V	V	V	V	v
44		BCA67089	KKN				4	200	V	V	V	V	v
45			Mata Kuliah Pilihan		3			150	V	V	V	V	
46	VII		Mata Kuliah Pilihan		3			150	V	V	V	V	
47			Mata Kuliah Pilihan		3			150	V	V	V	V	
48			Mata Kuliah Pilihan		3			150	V	V	V	V	
49			Mata Kuliah Pilihan		2			100	V	V	V	V	
50			SKRIPSI			6		300	V	V	V	V	
51			<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>										
52		BCA66072	Analisa Laporan Keuangan		3			150	V	V	V	V	
53		BCA63032	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya		2			100	V	V	V	V	v
54		BCA64051	Perencanaan dan Penganggaran		3			150	V	V	V	V	
55		BCA67088	Audit Forensik dan Investigasi		3			150	V	V	V	V	
56		BCA66073	Audit Kinerja Pemerintah Daerah		3			150	V	V	V	V	v



57		Pelaporan Cooperate	3		150	V	V	V	V	v
58		Audit Sistem Informasi	3		150	V	V	V	V	v
59		Sistem Basis Data	3		150	V	V	V	V	
60		Ekonomi Digital	3		150	V	V	V	V	
61		Analisis dan Desain Sistem	3		150	V	V	V	V	

Tabel 3 Penilaian Mutu Proses Pembelajaran

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)					Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Tidak Puas	Tidak Puas	Cukup	Puas	Sangat Puas	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Keandalan ( <i>reliability</i> ): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	1%	2%	20%	44%	33%	
2	Daya tanggap ( <i>responsiveness</i> ): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	1%	4%	22%	42%	31%	
3	Kepastian ( <i>assurance</i> ): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	2%	4%	21%	43%	29%	
4	Empati ( <i>empathy</i> ): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	1%	4%	24%	43%	28%	
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	7%	10%	27%	33%	24%	
<b>Jumlah</b>		12%	24%	114%	205%	145%	

