



EVALUASI & MONITORING PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL 2022.1

UNIT JAMINAN MUTU (UJM)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS HALU OLO

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrahmatullahi wabaraktuh,

Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi (UJM & SI) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo sebagai bagian penting dalam struktur Pengelola Fakultas, memiliki tugas dalam memastikan bahwa mutu pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam standar mutu pendidikan baik di tingkat Fakultas maupun di tingkat Universitas. Untuk itu, UJM & SI senantiasa berupaya melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan standar pendidikan tersebut. Salah satunya adalah evaluasi pembelajaran semesteran yang dilakukan tiap akhir semester berjalan.

Pada semester ganjil di tahun akademik 2021/2022 ini, proses pembelajaran mengalami perubahan yang signifikan yang diakibatkan pandemi COVID-19 yang mengglobal, dimana hampir seluruh dunia terpapar wabah pandemi ini. Salah satu negara tersebut adalah Indonesia. Akibat dari strategi kebijakan penanggulangan yang dipilih yakni social distancing, membuat sistem pembelajaran yang selama ini lebih dominan dengan metode tatap muka di kelas, beralih kepada metode pembelajaran jarak jauh dengan diperantarai media-media online. Dosen, Mahasiswa, Tendik, dan administrator harus dapat beradaptasi secara cepat terhadap perubahan ini.

Perubahan metode belajar tersebut, berdampak kepada proses dan output (mutu) dari pembelajaran itu sendiri. Berdasarkan hal tersebut, maka UJM & SI FEB UHO melakukan evaluasi pembelajaran.

Harapannya hasil evaluasi pembelajaran ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi fakultas dalam merencanakan kegiatan akademik pada semester-semester berikutnya.

Kendari, 2022

Ketua UJM & SI

RINGKASAN HASIL EVALUASI

Laporan hasil evaluasi pembelajaran ini secara umum disusun dengan sistematika sebagai berikut:

- 1. Tujuan Monev**
- 2. Metode dan Analisis Data**
- 3. Karakteristik Responden**
- 4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**
- 5. Komponen dan Aspek Pengukuran**
- 6. Hasil Monitoring dan Evaluasi**
- 7. Kesimpulan dan Rekomendasi**
- 8. Lampiran**

Berdasarkan sistematika di atas, maka berikut diberikan ringkasan hasil evaluasi tersebut yaitu sebagai berikut:

1. TUJUAN MOVEV

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus- menerus.
2. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari Dekan, Wakil Dekan, ketua jurusan dan program studi dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
3. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. METODE DAN ANALISIS DATA

Metode yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran semester Ganjil 2021/2022 ini adalah survey secara online menggunakan questioner yang dimasukkan ke dalam google form dan dibuatkan link nya sehingga bisa diakses oleh mahasiswa S1 dari jurusan Manajemen, IESP dan Akuntansi. Hasil pengukuran monitoring dan evaluasi pembelajaran menggunakan (skala 1-4). Indeks kepuasan tersebut selanjutnya akan analisis dengan teknik statistik deskriptif. Tabel klasifikasi sikap responden terhadap aspek yang dinilai dapat disusun dari jumlah skor jawaban responden, yaitu dicari skor tertinggi, skor terendah, jumlah kelas, dan jarak interval.

3. KARAKTERISTIK RESPONDEN

Responden dalam evaluasi pembelajaran semester Ganjil 2021/2022 ini adalah mahasiswa S1 dan S2. Jumlah responden yang terlibat dalam pengisian kuisisioner evaluasi adalah 118 orang Mahasiswa Jurusan Manajemen (34%), 182 orang Mahasiswa jurusan IESP (53%) dan 44 orang Mahasiswa jurusan Akuntansi (13%).

4. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi pembelajaran FEB Universitas Halu Oleo ini dilaksanakan di lingkungan internal FEB UHO yang melibatkan mahasiswa dari setiap Jurusan. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Januari tahun 2022, dengan menyusun instrument monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester ganjil setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2021-2022 dilaksanakan pada akhir bulan Juni 2022.

5. KOMPONEN DAN ASPEK PENGUKURAN

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan FEB UHO didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

5. Perencanaan Perkuliahan
6. Proses Perkuliahan
7. Evaluasi

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pendidikan FEB UHO terdiri:

No	Aspek yang dinilai	Skala			
		1	2	3	4
Perencanaan Perkuliahan					
1	Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan	<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Ada, Tapi tidak jelas	<input type="checkbox"/> Ada, Sangat Jelas	<input type="checkbox"/> Ada, lengkap
2	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Ada, Tidak dijelaskan	<input type="checkbox"/> Ada, dijelaskan dan dipaparkan	<input type="checkbox"/> Ada, Lengkap (Jelas, Cetak, dibagikan)

3	Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)	<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Ada, beberapa	<input type="checkbox"/> Ada, Cukup banyak	<input type="checkbox"/> Semua
4	Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out	<input type="checkbox"/> Tidak Lengkap	<input type="checkbox"/> Ada, Kurang Lengkap	<input type="checkbox"/> Ada, Cukup Lengkap	<input type="checkbox"/> Ada, Lengkap
5	Bahan Ajar yang dimiliki Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Tidak ada	<input type="checkbox"/> Ada, PPT dari Dosen	<input type="checkbox"/> Ada, E-book	<input type="checkbox"/> Ada, Buku Cetak dan Modul
6	Fasilitas Perkuliahan	<input type="checkbox"/> Tidak Lengkap	<input type="checkbox"/> Ada, Kurang Lengkap	<input type="checkbox"/> Ada, Cukup Lengkap	<input type="checkbox"/> Ada, Lengkap
Proses Perkuliahan					
7	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal waktu yang ditentukan	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Selalu
8	Durasi/Lama Waktu Mengajar	<input type="checkbox"/> Kurang 15 menit	<input type="checkbox"/> 15-60 menit	<input type="checkbox"/> 61 – 90 menit	<input type="checkbox"/> Lebih 90 menit
9	Kesesuaian/Terlaksana antara materi yang disampaikan dengan Rencana Pembelajaran Semester	<input type="checkbox"/> Tidak sesuai/terlaksana	<input type="checkbox"/> Kurang sesuai/terlaksana	<input type="checkbox"/> Cukup Sesuai/terlaksana	<input type="checkbox"/> Sangat Sesuai/Terlaksana
10	Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen	<input type="checkbox"/> Tidak jelas	<input type="checkbox"/> Kurang jelas	<input type="checkbox"/> Cukup jelas	<input type="checkbox"/> Sangat
11	Dosen memberikan materi yang up to date (jurnal, Informasi baru, Kondisi real)	<input type="checkbox"/> Tidak jelas	<input type="checkbox"/> Kurang jelas	<input type="checkbox"/> Cukup jelas	<input type="checkbox"/> Sangat Jelas
12	Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Selalu
13	Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal, memberikan kesempatan Diskusi/Tanya jawab)	<input type="checkbox"/> Tidak Pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Selalu

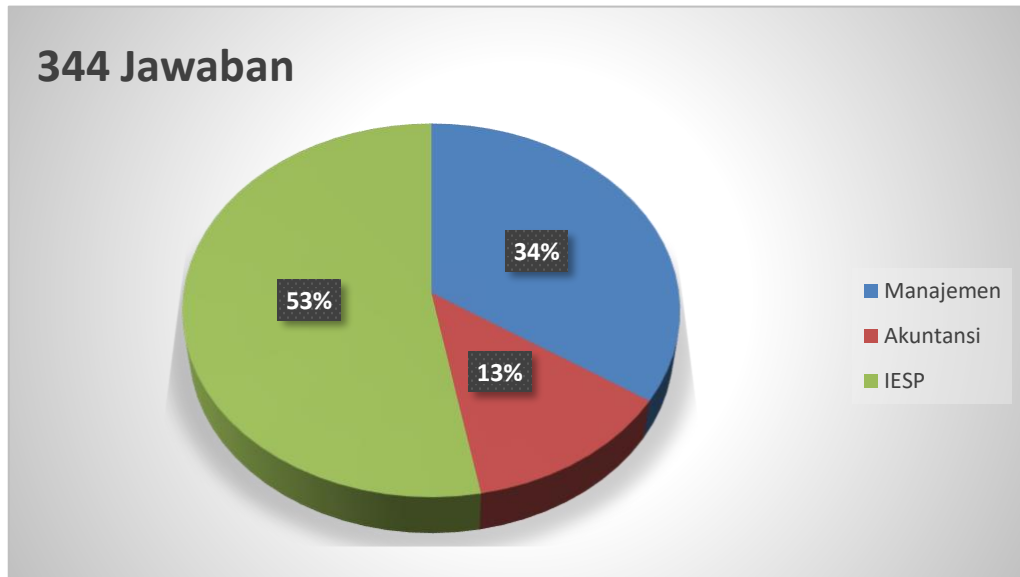
14	Kemampuan Mahasiswa dalam memahami materi yang diberikan	<input type="checkbox"/> Tidak dipahami	<input type="checkbox"/> Sedikit dipahami	<input type="checkbox"/> Cukup dipahami	<input type="checkbox"/> Seluruhnya dipahami
15	Metode/Model pembelajaran yang dijalankan dapat meningkatkan minat Mahasiswa	<input type="checkbox"/> Tidak terampil	<input type="checkbox"/> Kurang Terampil	<input type="checkbox"/> Terampil	<input type="checkbox"/> Sangat Terampil
16	Manfaat Pemberian Tugas dari Dosen	<input type="checkbox"/> Tidak bermanfaat	<input type="checkbox"/> Kurang	<input type="checkbox"/> Cukup	<input type="checkbox"/> Sangat Banyak

Evaluasi

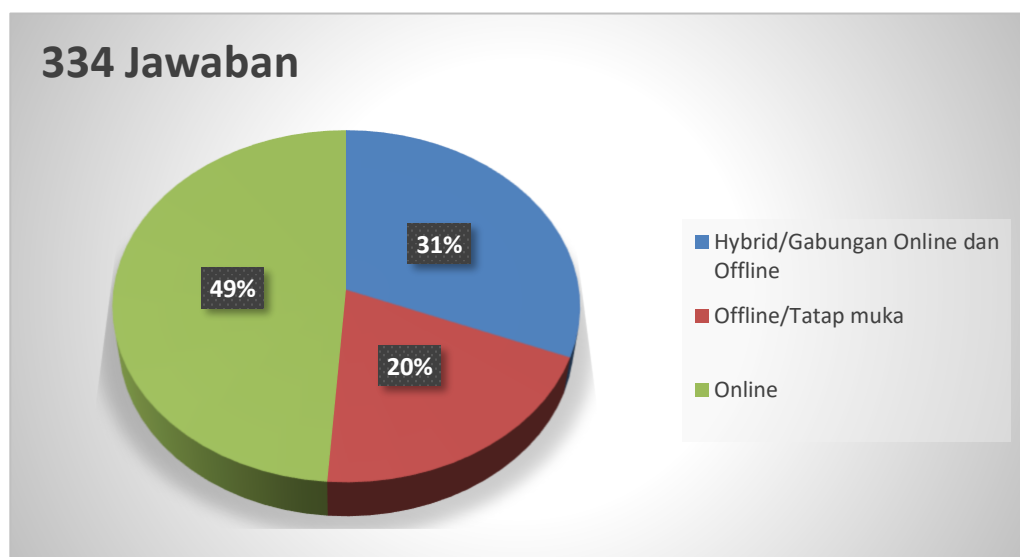
17	Kesesuaian antara soal UTS/UAS dengan Materi yang diberikan Dosen	<input type="checkbox"/> Tidak sesuai	<input type="checkbox"/> Kurang sesuai	<input type="checkbox"/> Cukup Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat sesuai
18	Kesesuaian proporsi nilai UTS/UAS dengan kemampuan mahasiswa yang diberikan (fairness) oleh dosen	<input type="checkbox"/> Tidak sesuai	<input type="checkbox"/> Kurang sesuai	<input type="checkbox"/> Cukup Sesuai	<input type="checkbox"/> Sangat sesuai
19	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif thd hasil belajar mahasiswa (tugas, kuis, Ujian, dll).	<input type="checkbox"/> Tidak pernah	<input type="checkbox"/> Jarang	<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Selalu
20	Secara umum, bagaimana kepuasan saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen?	<input type="checkbox"/> Tidak puas	<input type="checkbox"/> Kurang puas	<input type="checkbox"/> Puas	<input type="checkbox"/> Sangat Puas

6. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

6.1 Profil Responden



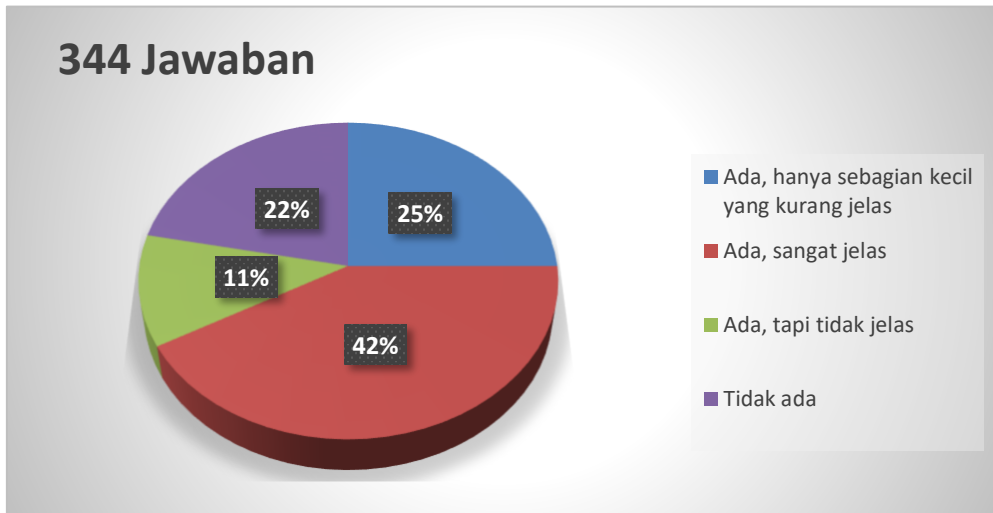
6.2 Metode Perkuliahan



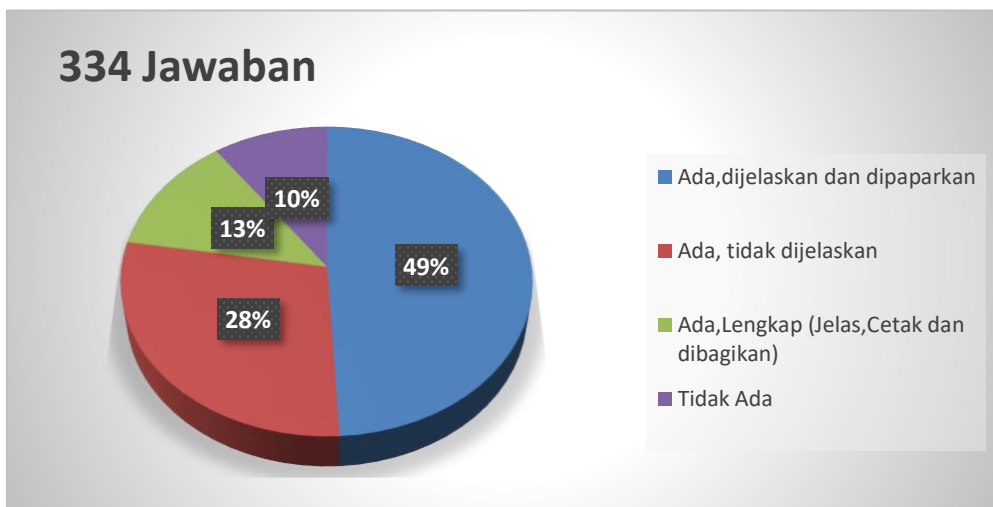
6.3 Hasil Survei

Perencanaan Perkuliahan

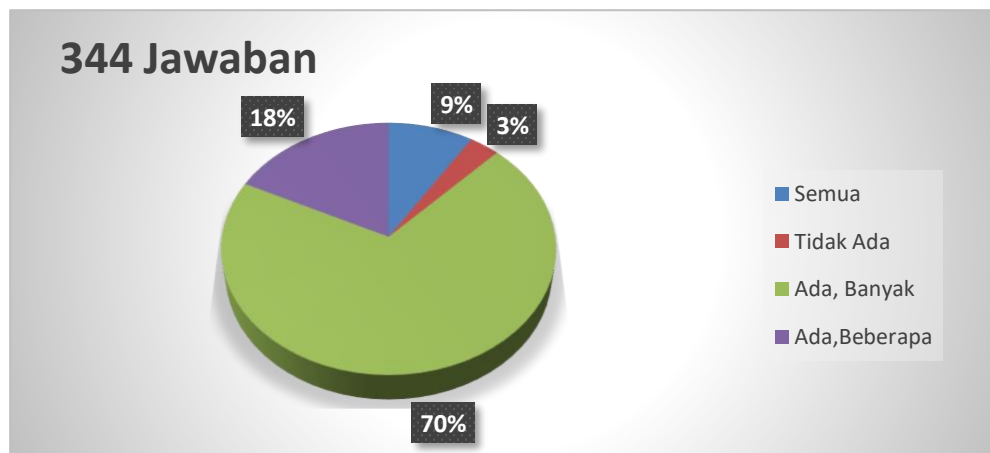
1. Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan



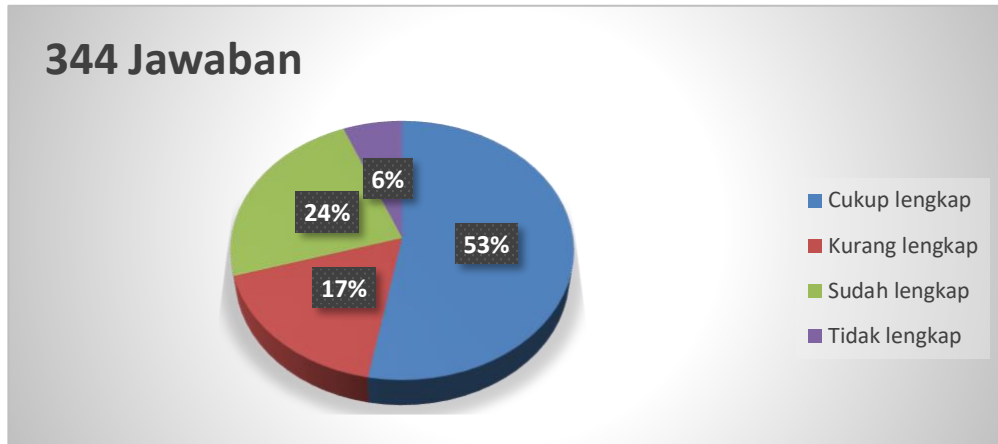
2. Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



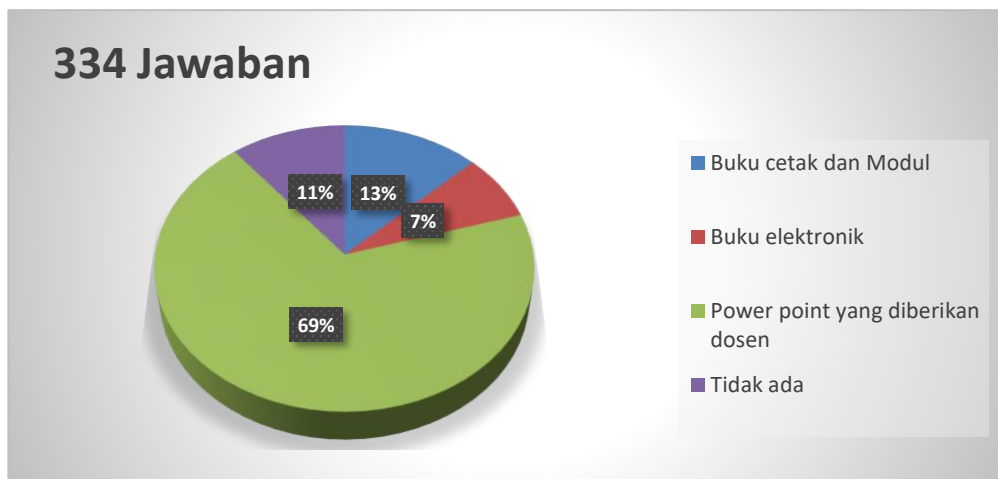
3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)



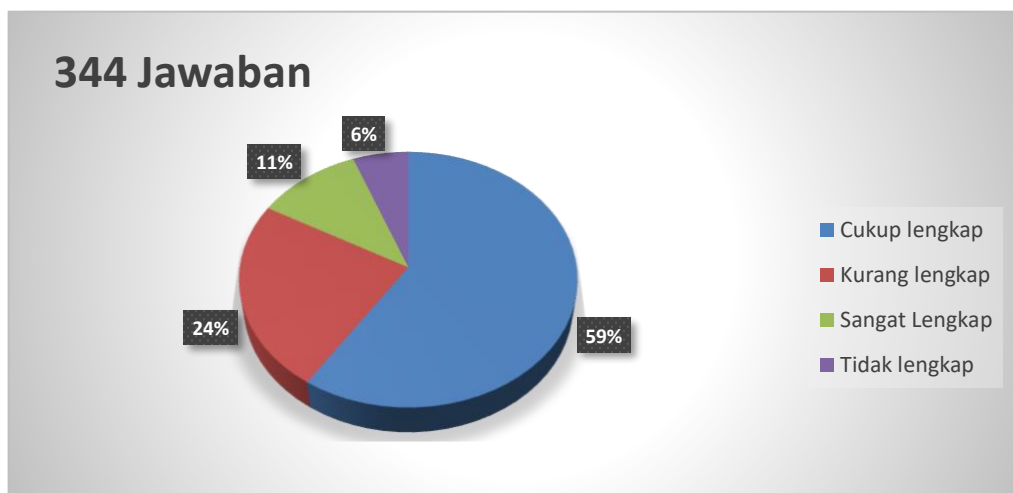
4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/hand out



5. Bahan Ajar yang dimiliki Mahasiswa

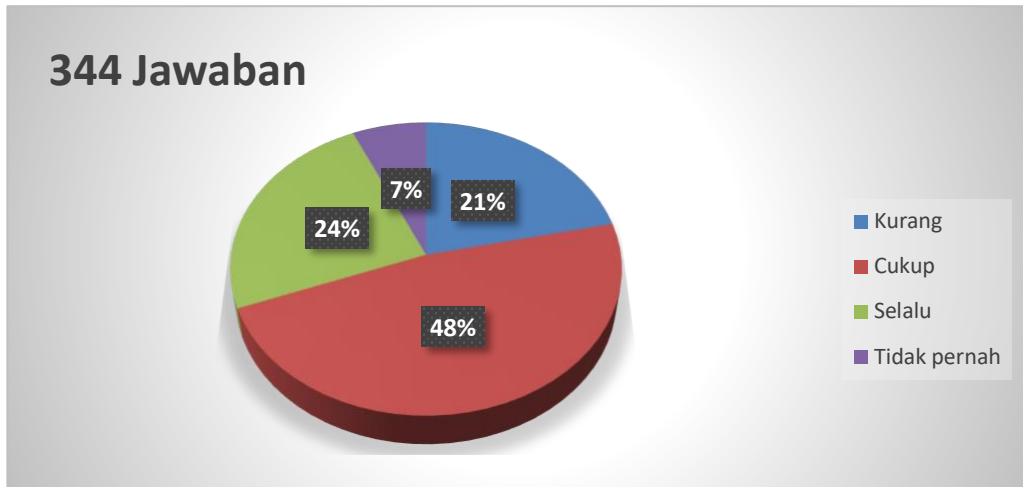


6. Fasilitas Perkuliahan

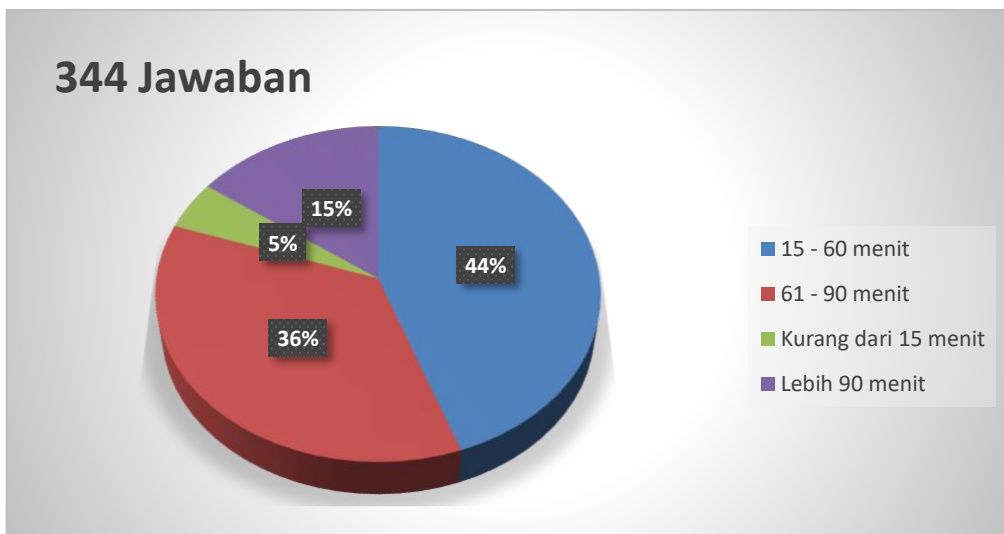


Proses Perkuliahan

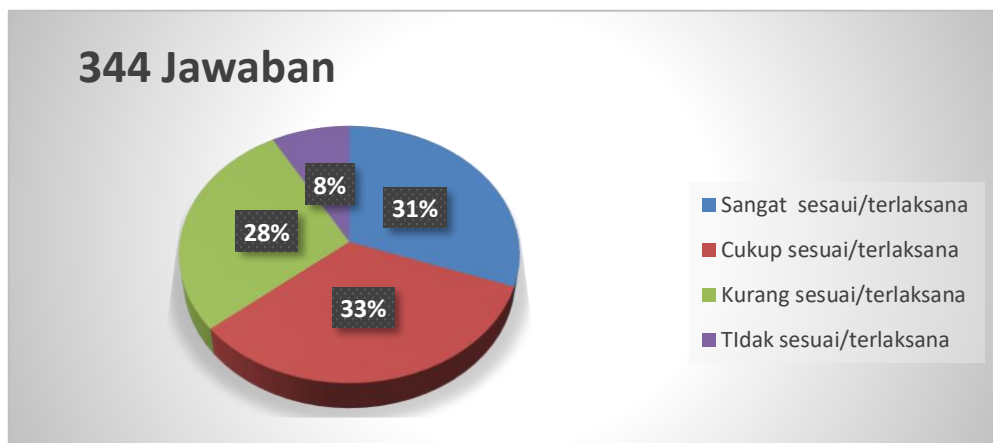
7. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal waktu yang ditentukan



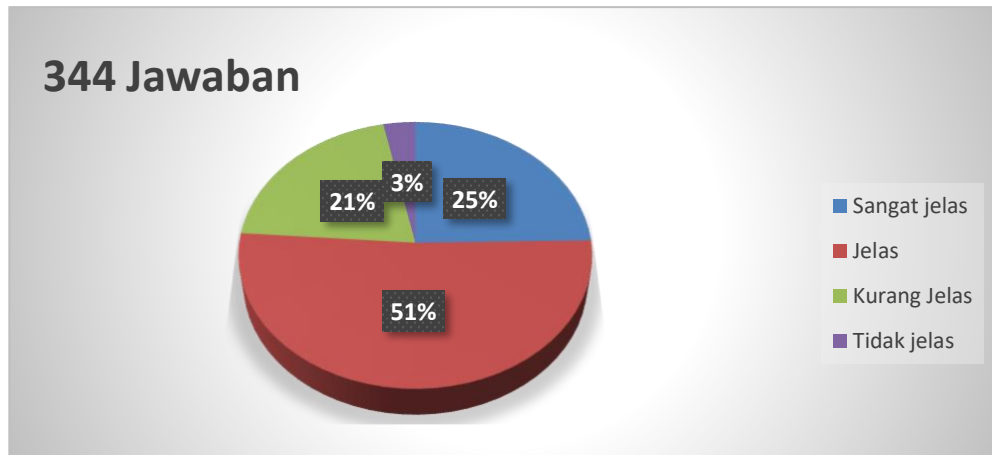
8. Durasi/Lama Waktu Mengajar



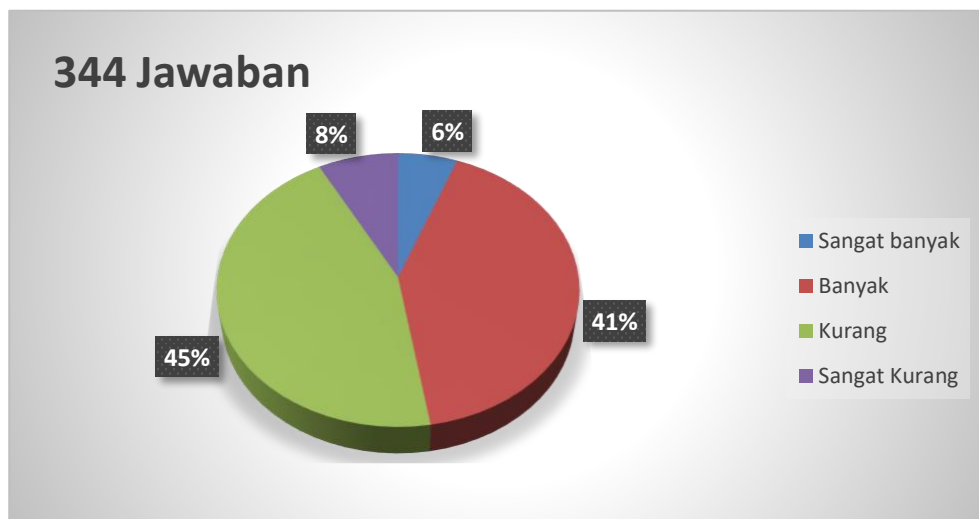
9. Kesesuaian/Terlaksana antara materi yang disampaikan dengan Rencana Pembelajaran Semester



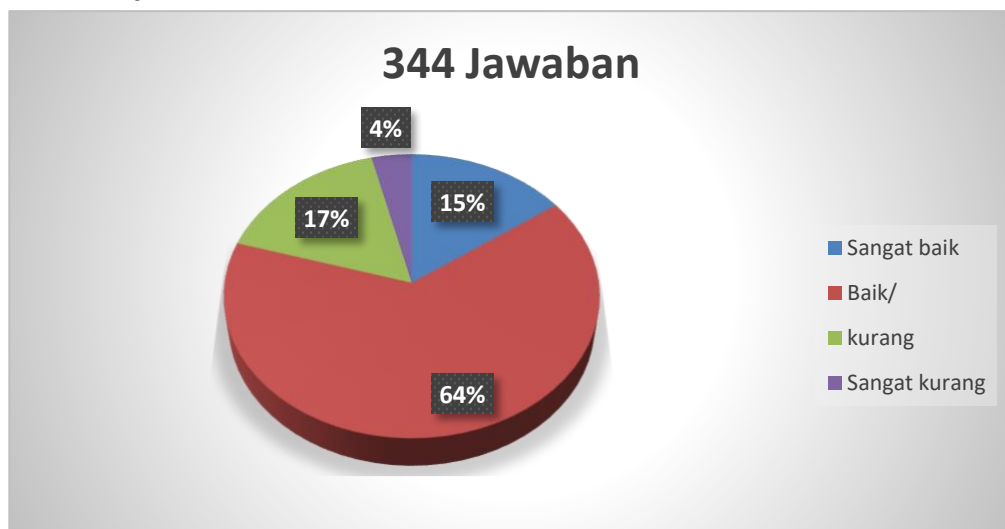
10. Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen



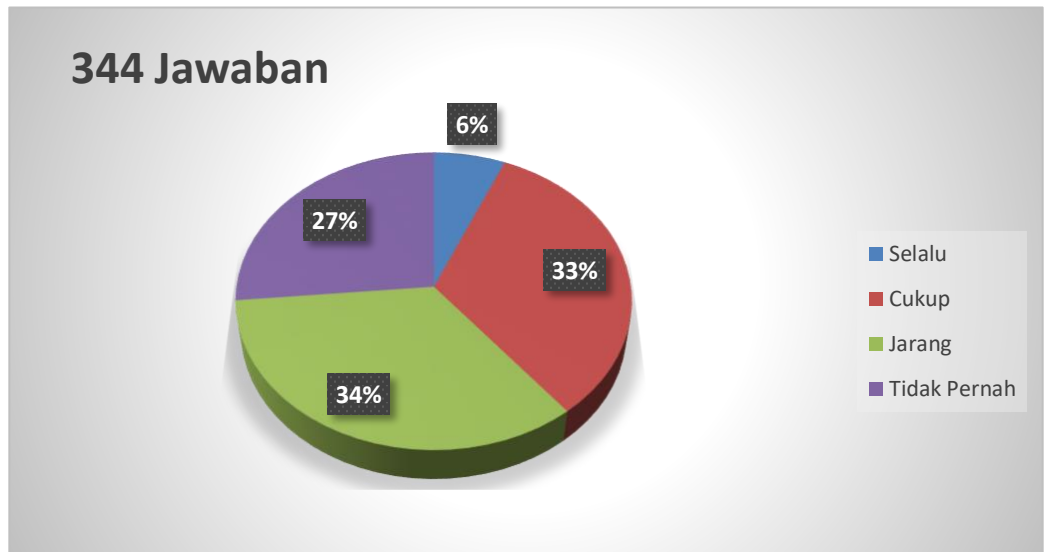
11. Dosen memberikan materi yang up to date (jurnal, Informasi baru, Kondisi real)



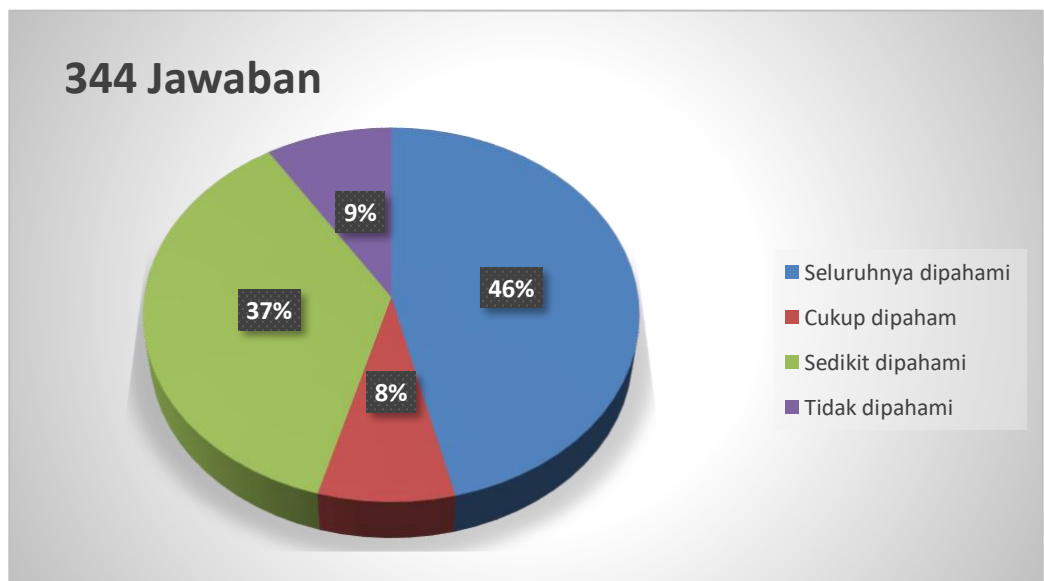
12. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)



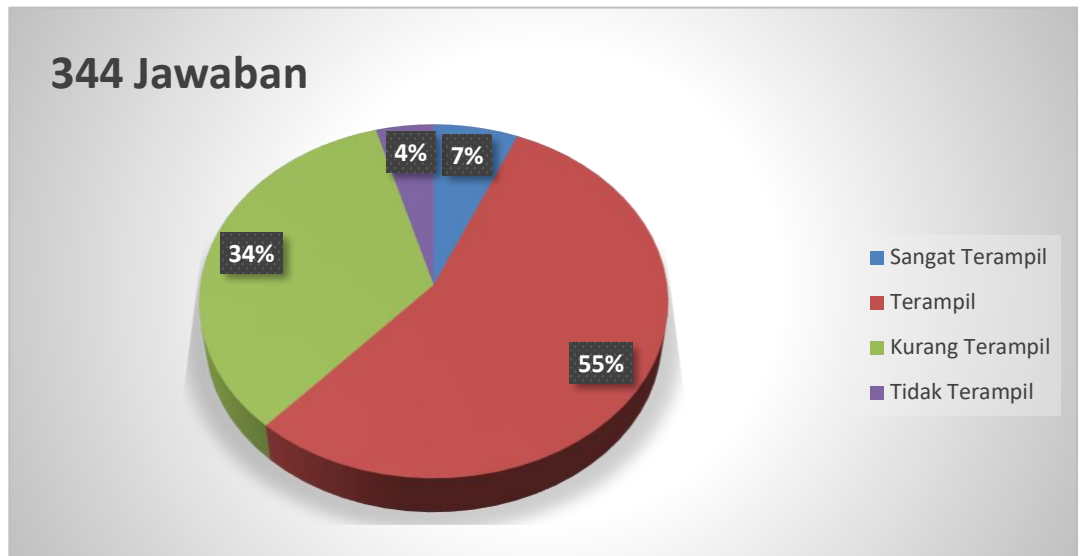
13. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal, memberikan kesempatan Diskusi/Tanya jawab)



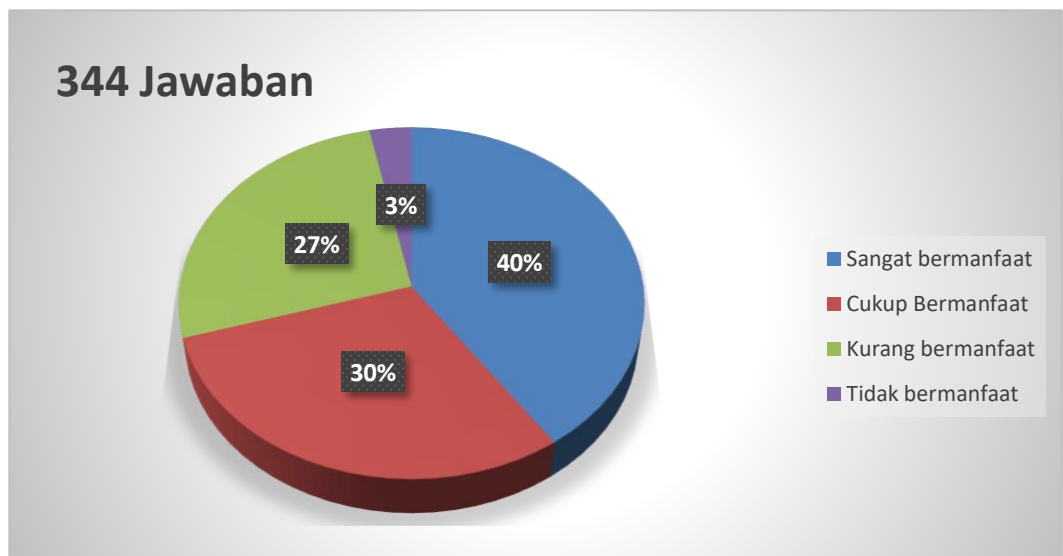
14. Kemampuan Mahasiswa dalam memahami materi yang diberikan



15. Metode/Model Pembelajaran yang dijalankan dapat meningkatkan minat mahasiswa

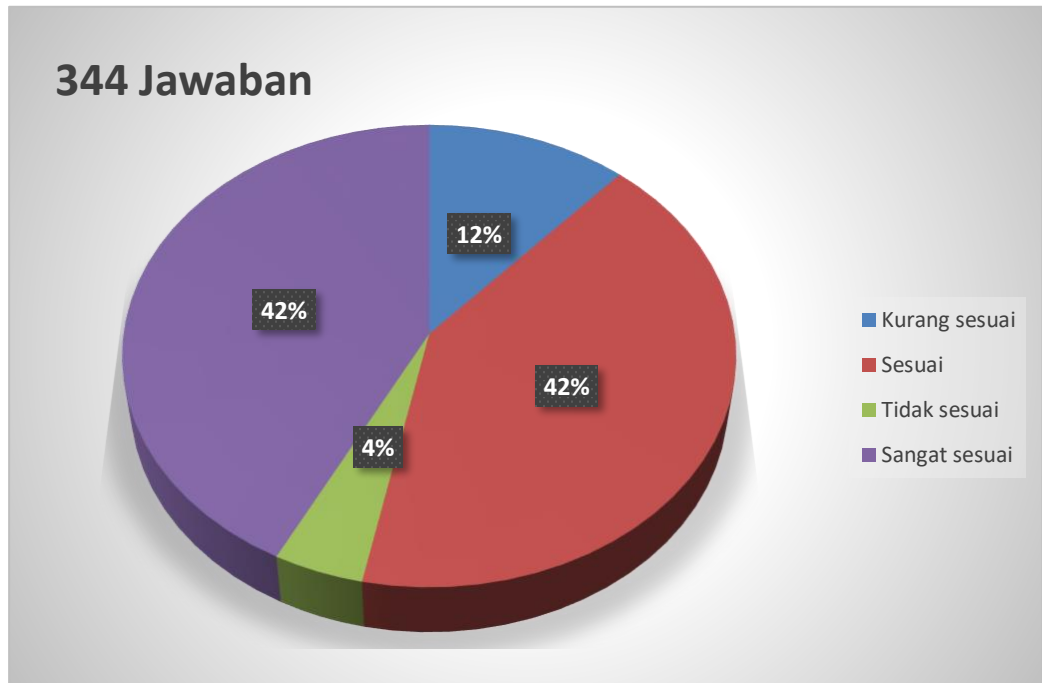


16. Manfaat Pemberian Tugas dari Dosen

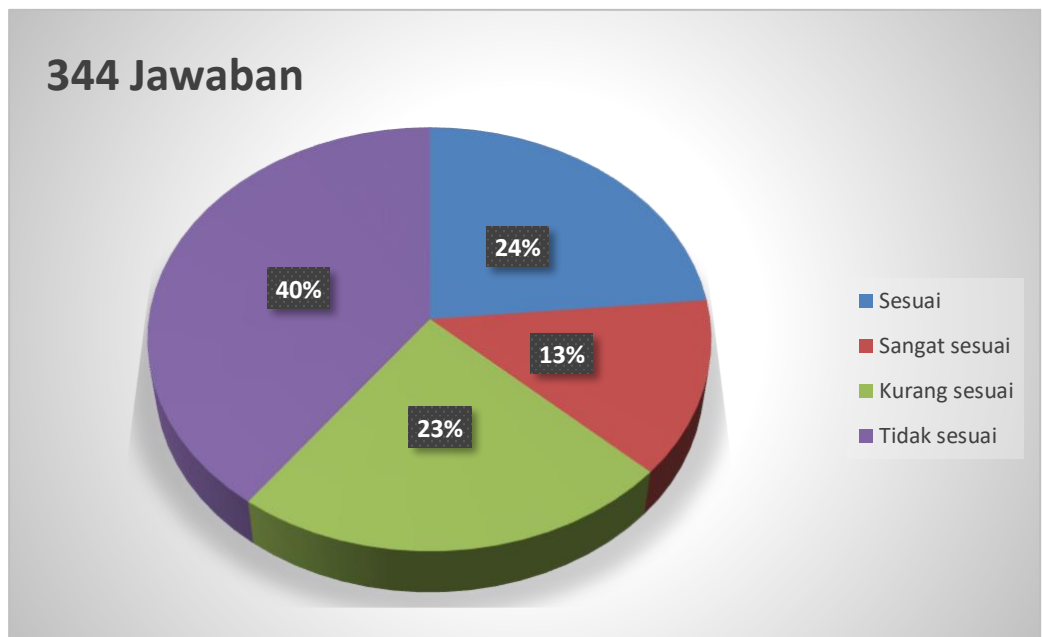


Evaluasi Perkuliahan

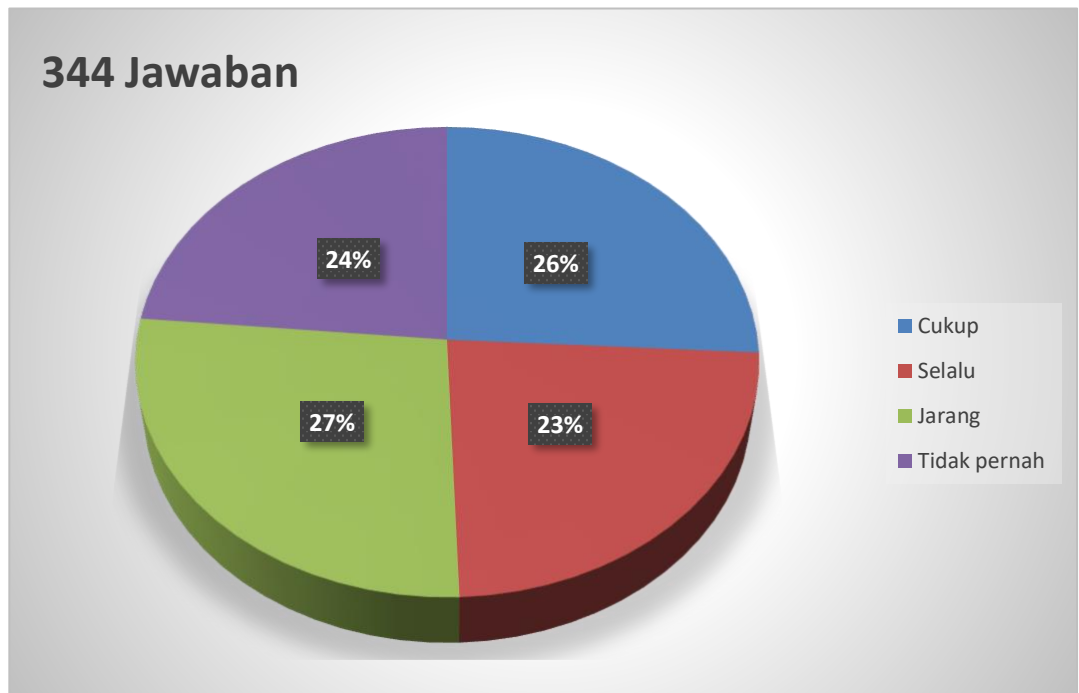
17. Kesesuaian antara soal UTS/UAS dengan Materi yang diberikan Dosen



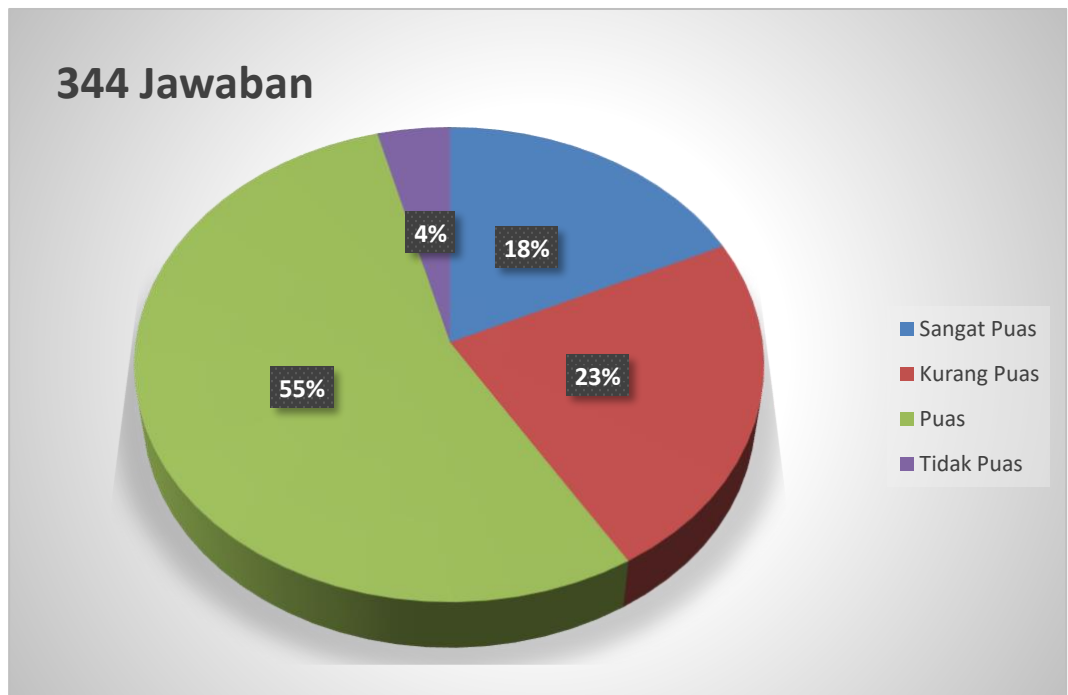
18. Kesesuaian proporsi nilai UTS/UAS dengan kemampuan mahasiswa yang diberikan (fairness) oleh dosen



19. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif thd hasil belajar mahasiswa (tugas, kuis, Ujian, dll).



20. Secara umum, bagaimana kepuasan saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen?



6.4 Hasil Analisis Data

Berdasarkan hasil analisis data atas sebaran kuesioner dengan menggunakan skala likert untuk memonitoring dan evaluasi pembelajaran tahun akademik 2019-2020 maka hasil analisis data terlihat pada tabel 1 berikut :

Tabel 1. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Tahun Akademik 2019-2020
FEB UHO

Item yang Diukur	Rata-Rata	Kategori
Perencanaan Pembelajaran	2,65	Baik
Proses Pembelajaran	2,75	Baik
Evaluasi Pembelajaran	2,62	Baik
Total	2,67	Baik

Keterangan kategori skala :

1	-	1,75	Tidak Baik
1,76	-	2,51	Kurang Baik
2,52	-	3,27	Baik
3,28	-	4,03	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 1 tergambar bahwa hasil monitoring evaluasi pembelajaran tahun akademik 2019-2020 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 3.13. Artinya bahwa dari proses perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi, dilakukan dengan baik dan sesuai dengan standar pembelajaran.

7. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

7.1 Kesimpulan

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2021-2022 di lingkungan FEB UHO diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran di FEB UHO dapat dirinci sebagai berikut:

1. Sebagian besar dosen di FEB UHO sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (13-14) kali.
2. Sebagian besar mahasiswa di FEB UHO semester I, II, dan V sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.

3. Kinerja dosen di FEB UHO umumnya sudah baik, meskipun terdapat keluhan dari mahasiswa yang utama yaitu Dosen memberikan umpan balik terhadap tugas dan ujian (UAS/UTS) mahasiswa. Umpan balik bisa memberikan informasi mengenai kemajuan belajar dan tingkat pemahaman mahasiswa. Dengan hasil tersebut dapat berdampak pada peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan.
4. Pencapaian materi mengajar di FEB UHO, sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu dan kurangnya bahan ajar yang dimiliki oleh mahasiswa.
5. Mayoritas mahasiswa menginginkan perkuliahan dilakukan luring/offline (tatap muka langsung).

3.2. Rekomendasi

1. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS.
2. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
3. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
4. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan di FEB UHO.
5. Pembelajaran dengan tatap muka atau offline sangat diharapkan oleh mayoritas mahasiswa karena dengan kuliah tatap muka lebih dapat lebih memahami materi dan interaksi antara dosen dan mahasiswa lebih baik karena tidak terkendala dengan masalah jaringan.

LAMPIRAN

Saran-saran/Rekomendasi Responden dari Jurusan IESP, Manajemen dan Akuntansi terhadap kinerja Dosen Semester Ganjil T.A 2021/2022

IESP

Apa saran yang bisa anda berikan untuk perbaikan mata kuliah ini kedepannya
Semoga bisa bermanfaat untuk semua mahasiswa
Saran saya untuk disemester depan untuk mata kuliah ini proses pembelajaran diadakan secara luring agar pembelajarannya mempermudah mahasiswa
Semoga proses perkuliahan dapat
Perbaikan nilai wajib ada
Ganti dosen
Harapan saya kepada dosen agar membuat proses belajar mengajar lebih seru lagi agar mahasiswa tidak bosan dengan sistem pembelajaran yang digunakan atau dilakukan
Lebih sering melakukan pembelajaran tatap muka
Sebaiknya ketika dosen memberi penjelasan materi kepada mahasiswa dilakukan secara perlahan, jelas dan berkelanjutan.
Semoga makin lancar proses pengajarannya
Saran lebih ditingkatkan lagi kinerja pembelajarannya
Lebih sering melakukan pembelajaran tatap muka
Saran saya untuk perkuliahan kedepannya dosen harus mewajibkan membeli buku sesuai dengan buku yang dosen pegang dosen yang berkaitan dengan mata kuliah.
Sarannya yaitu lebih menghidupkan lagi suasana dalam perkuliahan
saya harap untuk proses perkuliahannya baik dosen atau mahasiswa harus ada kerja sama untuk bisa menghidupkan suasana perkuliahan agar proses belajar juga lebih baik dan alangkah baiknya perkuliahan dilaksanakan secara offline agar ada interaksi langsung antara mahasiswa dan dosen
Semoga mata kuliah ini kedepannya lebih baik
Saran saya semoga perbaikan mata kuliah ini bisa berjalan lancar
Saran saya adalah kalau bisa proses pembelajaran sesekali dilaksanakan secara tatap muka.
Perbanyak lagi bahan belajar seperti buku cetak atau lainnya
Lebih aktif lagi dalam pembelajaran antara dosen dan mahasiswa
Dalam proses pembelajaran sebaiknya diberikan waktu untuk berdiskusi dan tanya jawab pada saat dosen selesai memaparkan materi untuk mengetahui apakah siswa sudah paham atau belum. Dalam menyampaikan materi tidak terburu-buru karena mata kuliah ini agak sulit di mengerti dengan cepat.
Sarana/media yang lebih memadai lagi supaya mahasiswa mood dalam proses pembelajaran
Sebaiknya ketika dosen memberikan penjelasan materi dilakukan secara perlahan dan berkelanjutan.
Tugas
Diharapkan kepada para dosen pengampu matakuliah yang memberikan Nilai yang tidak sesuai atau keliru dengan kemampuan mahasiswa. Contoh mahasiswa A mereka kurang aktif bertanya dan pengerjaan tugas yang asal jadi tetapi tinggi nilainya daripada mahasiswa yang B yang aktif dalam mengikuti perkuliahan dan selalu tepat waktu dalam mengerjakan tugas tetapi nilainya rendah.

Sudah sangat baik
Kedepannya untuk lebih tepat waktu mengajar dan juga lebih jelas dalam menerangkan materi baik dengan memberi tugas ataupun pemahaman lainnya.
Agar bisa terlaksana nya perkuliahan dengan sangat baik saran saya pada proses pembelajaran antara dosen dan mahasiswa nya agar lebih aktif lagi dalam memecahkan beberapa contoh soal yang di berikan
Penilaian Dosen terhadap mahasiswa harus di perbaiki karna apa dosen memberikan penilaian dengan tidak mempertimbangkan Mahasiswa yang nilainya tidak bagus di beritahu memang agar bisa di perbaiki ini kita menghadap dimanapun tidak di beri kesempatan.. Jadi,kepada ketua Jurusan agar memberitahukan dosen2 yang lain jangan langsung mengeluarkan nilai atau tidak konfirmasi dulu sama mahasiswanya agar nilai yg rendah bisa di perbaiki. . Terimakasih 1 lagi tolong ketika membuat kuisisioner begini jangan jadikan sebagai formalitas saja tapi juga di idahkan masukan dan saran dari Mahasiswa.. 1 lagi jangan baper jadi dosen dikit2 di kaitkan dengan memberikan nilai jelek kepada mahasiswa
Berharapa mendapat nilai yang lebih baik dari nilai yang di dapatkan dari nilai kemarin
Materi yang diberikan dapat dishare ke grup MK,
Terus menjadi pemacu dan penyemangat bagi mahasiswa untuk terus berusaha dan memberikan yang terbaik.
Saran saya untuk mata kuliah ekonomi perencanaan II proses belajar 50% di laksanakan dalam lab komputer.
Tidak ada
Menurut saran saya. Sebaiknya kuis-kuis dalam matakuliah ini lebih banyak lagi diberikan kepada mahasiswa, agar mahasiswa dapat melati pemahamannya
Pertahankan metode pembelajaran yang diberikan karna sudah berjalan dengan sangat baik dan ditingkatkan
Ekonomi moneter 2 2021.1 yang diampuh oleh Ibu Rosnawintang ada 3 kelas sehingga proses belajar mengajar antara kelas yang diajar berbeda beda. Ada yang dari awal diisi oleh Ibu ada yg baru diisi setelah pergantian dosen namun saat ujian materi yang diberikan disana ratakan sehingga kelas yang baru diajar setelah pergantian dosen materi nya lebih sedikit dan berbeda dibandingkan dengan mereka yang diajar dari awal kuliah
Sebaiknya jika kejadian tersebut terulang lagi,apakah tidak bisa dikordinasikan antara mahasiswa dan dosen.padahal dari dosen mata kuliah yang lain puji Tuhan dapat diberikan online.demi kenyamanan bersama.
Semoga kedepanya lebih baik
Mengenai ketepatan jam masuk kuliah mohon masuk sesuai dengan jadwal yang sudah di tetapkan di KRS, sebab kita memiliki jam kuliah dan jam istirahat masing masing
Perbanyak jadwal offline agar mahasiswa lebih memahami materi dan jika online belajar dengan tepat waktu sehingga tdk mengganggu jadwal mata kuliah mahasiswa yang lain
Memperbanyak di perbaiki dalam sistem pembelajaran
Mohon perkuliahan di laksanakan tepat waktu,boleh mengubah hari perkuliahan asal jelas kuliah terlaksana atau tidak
Harapan saya mata dosen mengajar sesuai RPS yang telah dibuat.
Lebih diperbanyak pembelajaran mengenai cara menghitung/memprediksi saham
Semoga dosen yang ditunjuk untuk mengampuh mata kuliah ini lebih baik lagi dalam memberikan metode pembelajaran kepada mahasiswa dan dapat menambah pengetahuan bagi mahasiswa bukan hanya tugas saja yang diberikan lalu tidak ada pembahasan materi
Lebih bisa memaparkan da menjelaskan secara rinci agar semua mahasiswa dapat mengerti secara menyeluruh materi.agar tidak terjadi ketimpangan pemahaman mahasiswa
.
Saran saya adalah semoga dosen yang menganpun mata kuliah ini lebih meningkatkan cara penyampaian materi kepada mahasiswa
contoh soalnya lebih dijelaskan lagi
Sudah baik,
Saran dari saya yaitu, perbanyak kuliah offline sebab kuliah online kurang efektif bagi mahasiswa
Tepat waktu dan efisien

Semoga kedepannya bisa menjadi panutan yang baik dan bisa membimbing
Dosen pengajar harus lebih bisa menjelaskan secara rinci lagi karena kebanyakan mahasiswa tidak mengerti apa yg di ajarkan oleh dosen pengajar
semoga lebih baik
Harapan saya yaitu semoga perkuliahan nanti bisa berjalan lebih baik
Untuk kedepan ny saya harap mata kuliah ini bisa di laksanakan sepenuh ny offline/tatap muka, agar materi yang di sampaikan dosen lebih mudah di pahami
Saran saya kedepannya yaitu metode pembelajaran seharusnya dilaksanakan secara offline agar semua mahasiswa mengerti apa yang di jelaskan oleh dosen guna meningkatkan kualitas dan mutu belajar yang efesien dan berfokus kepada materi yang di berikan.
Karena ini mata kuliah bahasa Inggris sebaiknya dosen pengampu menerapkan metode yang lebih menarik agar mahasiswa lebih tertarik untuk belajar.
Untuk bapak dan ibu dosen, kalau bisa jangan sering Mengganti waktu yang telah di tetapkan untuk proses belajar mengajar dalam mata kuliah ini
sangat baik
Dosen Menerapkan Metode Lecturer Centered Learning Selama Kuliah Online maupun offline
Karna ini materi statistik jadi penjelasan mengenai data harus di jelaskan lebih rinci
Saran saya semuanya sudah bagus
Mohon lebih adil dalam proses pemberian nilai UTS dan UAS. karena sangat kasian kita sebagai mahasiswa di perlakukan secara tidak adil seperti yang saya alami sendiri 🙏
saya harap dosen pengampu lebih fokus ke mahasiswanya dalam perkuliahan
Untuk cara mengejanya semoga bisa di jelaskan lebih singkat namu mudah untuk di pahami, atau bisa di berikan comtoh terlebih dahulu
Saran saya, kalau bisa nanti semua masuk baru mengabsen, jangn cuman kita terlambat beberapa detik sudah di kasih alpa.
Saran sy yaitu sebaiknya dalam proses belajar mengajar harus di lakukan secara offline agar dalam proses belajar mengajar jadi lebih efektif.
Menurut saya sebaiknya dosen lebih rinci lagi dalam menjelaskan materi dan memberikan tugas sesuai pelajaran yang dibahas jika dua atau tiga tugas sudah cukup menurut saya, dan tidak mempersulit mahasiswa dalam proses pembelajaran baik dari segi tugas dan lain sebaigainya.. Terima kasih
Lebih memperbaiki metode perkuliahan yang di bawakan guna untuk meningkatkan minat dan semangat belajar
Tidak ada saran
Harap pertimbangkan kehadiran dan pengumpulan tugas dalam memberi nilai!
Menurut pendapat saya sudah bagus, tugas sering diberikan sehingga mahasiswa bisa belajar kembali dari tugas tersebut, tepat waktu, kontrak kuliah dan RPS yang diberikan Dosen sangat jelas.
Melakukan evaluasi kembali pada mahasiswa saat mata kuliah akan berakhir dan di ajar pelan-pelan karna tidak semua orang mempunyai daya tangkap yang cepat
Saya harap proses belajar mengajar dapat di laksanakan dengan baik dan dosen dapat menghidupkan suasana di kampus agar mahasiswa dapat menerima materi dengan baik
Saran sya
Saran saya semoga dosen mata kuliah keuangan negara dan daerah proses mengajarnya di pertahankan.
Metode pembelajaran harus di tingkatkan dan di evaluasi sedemikian rupa serta prodi lebih sering mengecek kehadiran dosen dan mahasiswa
Jika bisa setelah UTS dosen bisa memberitahukan kepada mahasiswa yang memiliki nilai UTS yang rendah untuk diperbaiki, atau mahasiswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki nilai tugas jika jawaban tugas yang diberikan belum sesuai.
Semoga kuliah berikutnya bisa lebih baik
Terkendala di bidang clas online akibat jaringan seluler dan berakhir dengn mis komunikasi untuk ke dua pihak, mungkin kita dapat memulai kembali kuliah di offline namun kita hrus teap mematuhi protokol kesehatan dengn benar
Pembelajaran lebih ditingkatkan dan media pembelajaran harus memadai

Metode pembelajaran yang digunakan sedikit lebih ditingkatkan agar lebih menarik dan interaksi antar dosen dan mahasiswa maupun mahasiswa yang satu dengan yg lainnya lebih ditingkatkan melalui diskusi, dan juga apabila perkuliahan masih dilaksanakan secara online alangkah baiknya jika mahasiswa diwajibkan untuk mengaktifkan kamera hal tersebut diperlukan agar mahasiswa bisa lebih fokus mendengarkan penjelasan dosen.
Saran dari saya semoga kedepannya pemberian bahan ajar lebih jelas tidak dengan ppt saja.
Metode perkuliahan sebaiknya di lakukan secara offline agar mahasiswa dapat dengan mudah menyerap ilmu yang di berikan.
Tidak ada
Sebisa mungkin materi yang telah dijelaskan di share di grub.
Semoga lebih baik lagi ke depannya
Saran saya untuk mata kuliah ini perlu di pertahankan namun ada sedikit yang perlu di benahi dan di tingkatkan, yaitu dalam proses penilaiannya kepada mahasiswa yang pernah Alfa (tidak hadir dalam perkuliahan) dan tidak mengerjakan tugas quis supaya nilainya berbeda sedikit dari mahasiswa yang selalu hadir dan mengerjakan tugas yang di berikan.
Untuk saya pribadi, semester depan kita bisa melakukan perkuliahan offline, supaya materi yg disampaikan bisa dipahami walaupun tdk sepenuhnya 🙏
Sebagian besar metode dipertahankan
Metode pembelajaran lebih di tingkatkan
Bisa lebih baik lagi kedepannya
Cara menjelaskan materi jangan terlalu cepat agar mahasiswa mudah memahami
Saran saya setiap dosen dari masing-masing mata kuliah memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk memperbaiki nilai yang kurang memuaskan atau nilai eror
Sebaiknya dosen yang mengajar Dimata kuliah ini dosen yang lebih rajin dan tepat waktu untuk mengajar
seharusnya dapat nilai yg memuaskan jika semua tugas tugas sudah dikerjakan, absen bagus, uas dan uts di ikuti
Saya harap metode perkuliahan pada mata kuliah ini dapat di pertahankan dan lebih baik lagi jika dapat di tingkatkan kedepannya.
Semoga saya bisa mendapatkan nilai A, karna saya selalu berusaha menjadi lebih baik dalam belajar dan mengerjakan tugas. Terimakasih
semoga dosen memberi nilai lebih baik
Saran saya kedepannya yaitu, di fokuskan dan tiap pembelajaran seharusnya di lakukan secara terpadu agar semua mahasiswa yang bapak berikan materi secara online atau offline dapat dengan mudah di mengerti oleh mahasiswa atau dapat dengan mudah mahasiswa meresapi materi tersebut .
Kontrak kuliah harus dibahas secara jelas dan tuntas diawal pertemuan. Komitmen kontrak harus dipegang teguh mahasiswa dan Dosen, khususnya terkait ketepatan waktu. Twrimakasih
Meningkatkan dan membenahi metode pembelajaran agar lebih baik
Pertahankan Metode Pembelajaran dan Pemaparan Sangat baik dan mudah untuk di pahami.
semoga lebih baik lagi dan lebih ditingkatkan lagi dalam metode perkuliahan
Agar tidak membebaskan mahasiswa untuk membeli buku yang bukan prodi
Harus tetap mengikuti saran yang telah di sampaikan
Saya berharap agar mata kuliah ini dapat diPertahankan dievaluasi lagi agar dapat berjalan dengan baik dan lebih efisien agar materi-materi perkuliahan dapat tersampaikan dengan baik dan dapat diserap oleh mahasiswa, kemudian agar metode pembelajaran lebih di tingkatkan lagi.
Sebaiknya proses pembelajaran dilakukan secara offline saja, hal ini di karenakan agar semua mahasiswa bisa memahami apa yang di jelaskan, karena jika di lakukan online terkadang mahasiswa tidak mendengarkan dengan jelas akibat adanya gangguan koneksi jaringan.
Metode pembelajarannya harus di benahi.
Sebaiknya porses pembelajaran dilakukan secara offline agar mahasiswa mudah memahami materi tersebut
Mohon di perjelas lagi aturan dan tata tertib dalam perkuliahan agar mahasiswa tidak gagal paham
Semua Dosen pengampu dari mata kuliah tersebut harus melakukan kesepakatan mengenai

metode pembelajaran kuliah nya agar salah satu dari dosen tersebut tidak terlalu jauh keluar dari inti materi perkuliahan
Mengajak manusia berani berpendapat sendiri
Saran saya semoga mata kuliah lebih di bagsukan lagi dari sebelumnya
Saran saya untuk kedepannya melakukan kuliah secara tatap muka
Saran saya apabila proses perkuliahan di lakukan secara daring atau online alangkah baiknya dosen menyediakan pembelajaran menggunakan power point dengan itu mahasiswa atau mahasiswi bisa mengetahui point point penting dalam mata kuliah tersebut
Sebenarnya mata kuliah ini sudah bagus mungkin mahasiswa sendiri yang kurang berminat karena diadakan siang hari.
Saran nya agar jika mahasiswa telat masuk room harap idterima dan didengar penjelasanya karna biasanya mahasiswa telat gabung room di sebabkan jaringan
Saya berharap agar perkuliahan kedepan dapat berjalan lebih baik lagi meskipun tetap dilaksanakan daring. Karna melihat kondisi sekarang yang masih kurang baik.
Sarannya untuk kedepan apabila masih daring sebaiknya dosen pengampu menjelaskan materi menggunakan ppt
Alangkah lebih bagusnya proses kuliah dilakukan secara offline jikalau memungkinkan, agar mahasiswa dapat menyerap setiap proses perkuliahan.
Lumayan
Saran saya sebagian besar mata kuliah ini harus di pertahankan dansdikit saja yang harus di benahi. TERIMA KASIH
Meningkatkan diskusi dalam pembelajaran.
Model perkuliahan matakuliah ini lebih d tingkatkan
Semoga Kedepannya dosen pengampu mata kuliah bisa menerima saran dari mahasiswa nya dan bisa menghargai usaha dari mahasiswanya yg sudah berusaha menyelesaikan tugas yaitu dengan memberikan nilai yang tidak mengecewakan bagi mahasiswa
Perbnyak kuliah offline
Semoga metode pembelajarannya di pertahankan
Saya sdh hadir terus di mata kuliah ini mengerjakan tugas lalu melaksanakan uts maupun uas tapi kok nilai saya C sedangkan teman2 saya yg lain dapat nilai A dan B padahal teman2 yg lain ada alpa maupun tidak mengerjakan tugas. Mohan maaf sebelumnya semoga dosen pak manat dapat menyeleksi ulang untuk pembelajaran selanjuynya di dengan lebih teliti .Mohon maaf bila ada kesalahan kata.
Saran saya semoga mata kuliah lebih baik lagi selanjutnya
Dalam pengambilan matari di harapkan lebih mengarah lagi pada buku atau materi yang di berikan
Mudah2han kedepannya makin baik
Insyallah bisa Pak, terima kasih 🙏🙏🙏
Dalam menjelaskan harus teliti dan baik
Semoga ilmunya bermanfaat
semoga bisa kuliah tatap mukaa
Semoga dalam proses pemeriksaan UTS dan UAS lebih teliti lagi
Saran yang ingin saya berikan ialah, ada baiknya jika dosen pun lebih memperbaiki metode pembelajarannya dan juga bisa lebih memahami lagi keluh kesah para mahasiswa dengan beberapa syarat, dan juga sebaiknya bapak atau ibu dosen setiap mahasiswa menghubungi pun bisa ada balasan sebagaimana mestinya, untuk yang terakhir mungkin baik mahasiswa maupun dosen juga bisa saling memahami ataupun menghargai sebagaimana mestinya
Jika bisa dosen seharusnya memberikan RPS kepada mahasiswa agar mahasiswa dapat memahami dan mencari materi perkuliahan yang akan di berikan selanjutnya, dan jika bisa untuk tidak membuat mahasiswa tegang untuk mengikuti perkuliahan, dan jika bisa dosen memberikan dan membagikan ppt agar mahasiswa dapat menjawab UAS dengan baik, dan semua soal-soal UAS harus sesuai dengan materi yang di berikan pada saat perkuliahan. Sekian dan terima kasih
Saran : Sebaiknya dosen Pengampu bisa memberi Toleransi kepada mahasiswa yang ingin memperbaiki Nilai yang Eror... ini saran yang bisa saya berikan maaf jika ada kesalahan dari kata2 di atas...

Saran saya lebih baik mengambil dosen pengampu dari jurusan lesp agar lebih tidak perkuliahan terlaksanakan lebih baik lagi
Saran saya untuk perbaikan mata kuliah ini kedepannya adalah agar memperbanyak lagi materi-materi perkuliahan yang di bagikan kepada mahasiswa yang nantinya mahasiswa bisa menggunakan materi tersebut untuk mempelajarinya kapanpun dan dimanapun dan juga yang nantinya materi tersebut bisa berguna pada mahasiswa kedepannya.
Menurut saya, mata kuliah ini tidak ada yang perlu diperbaiki.
Saran saya agar bisa menggabungkan proses pembelajaran ini melalui online dan tatap muka, karena apabila mata kuliah ini di laksanakan secara online, banyak dari paparan materi dosen yang kurang jelas di sebabkan oleh jaringan yang kadang terputus
Saran saya adalah agar di tingkatkan diskusi mengenai soal-soal
Semoga metode pembelajarannya di ubah agar mahasiswa bisa lebih memahami materi yg diberikan
Untuk dosen pengampu lebih rajin dan mengonfirmasi kepada keting mata kuliah yang bersangkutan jika tidak bisa masuk
memberikan materi yang jelas dan metode pembelajaran yang menarik bagi mahasiswa, agar kami lebih dapat mencerna materi yang diberikan. Dan kebanyakan mahasiswa itu tidak aktif dalam proses pembelajaran karena melihat kepribadian dari dosen yang kurang ramah terhadap mahasiswa. Kita para mahasiswa akan merasa sangat-sangat senang dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran jika dosen pengampu mata kuliah itu ramah terhadap mahasiswa.
Semoga kedepannya tugas-tugas mahasiswa terutama proposal, jika bisa dikoreksi dan dikembalikan kepada mahasiswa, agar mahasiswa tahu dimana letak kesalahan dan kekeliruan dalam memahami materi, sehingga mahasiswa bisa belajar dari kesalahan tersebut. Dan mahasiswa juga bisa memperbaiki, serta mahasiswa itu tahu mana materi yang benar-benar dipahami.
Harap diperhatikan ketika mengajar dan memberikan Nilai terhadap mahasiswa dan lebih memperhatikan absen dan pengumpulan tugas agar tidak keliru memberikan nilai
Saran saya adalah sebaiknya dosen yang mengajar mata kuliah ini masuk dan mengajar mahasiswa/mahasiswi sesuai jadwal yang ada di KRS.
Saran saya yaitu proses pembelajaran dengan metode diskusinya diperbanyak agar mahasiswa bisa bertukar pikiran/pendapat satu sama lain dalam kelas.
Kedepannya proses perkuliahan dilakukan secara offline sehingga mahasiswa bisa mengenal dengan baik dosen pengampu mata kuliah.
Sudah baik tetapi saran saya lebih ditingkatkan lagi kemampuannya dalam menghidupkan suasana belajar agar lebih menarik sehingga mahasiswa juga lebih bersemangat dalam proses belajarnya.
Sebelum penginputan nilai setiap mata kuliah usahakan seluruh dosen menginformasikan kepada mahasiswa terkait nilainya yang kurang. Sehingga mahasiswa tidak kewalahan lagi untuk mengurus nilai yang bersangkutan
Semoga kedepan kita bisa kuliah dengan offline krena lebih bermanfaat daripada online yang tak ada gunanya karena sangat tidak efektif
Semoga menjadi mata kuliah yang berguna bagi seluruh mahasiswa yang memungkinkan akan mencari beberapa hal tentang jurnal yang menggunakan bahasa asing
1.Harus tersusun dlh rencana pembelajaran selama satu semester 2) adanya hand out untuk mahasiswa 3) Kuis (evaluasi) yang dilakukan setiap selesai pemberianmateri untuk mengasah pengetahuan yg dapat di ikuti 4) penilaian yang transparan 5) sarana/media yang memadai Supaya mahasiswa tdk moot dalam proses pembelajaran
Untuk penyempaian materin yang d berikan tidak jelas mohon untuk di perjelas lagi
Saran agar kedepannya bisa lebih baik lagi
Lebih di perhatikan mata kuliahx agar bisa mendapatkan hasil yg memuaskan
Lebih sering melakukan pembelajaran tatap muka
semoga dapat berjalan offline agar pembelajaran yang di berikan dapat lebih di pahami dan dapat masuk kedalam otak mahasiswa
Lebih sering melakukan pembelajaran tatap muja
Mohon diperbanyak lagi bahan belajar mahasiswa baik itu hardfile atau sofffile
Kehadiran dosen dlm mengajar sangat kurng jdi perlu ditingkatkn. Materi yg disampaikan tdk ada yg masuk saat uts. Dosen yg mengajar juga hanya 3 kali masuk selama 1 semester jadi tidk ada

materi yg diserap oleh mahasiswa
Dosen diharapkan memberi materi sesuai RPS dan menjelaskan materi tersebut scr lisan bukan hanya mengirim PPT tanpa penjelasan yg lengkap
Mohon maaf sebelumnya. Untuk jadwal kuliah onlinenya mohon/kalau bisa jangan malam, s
Ketika memberikan materi sebaiknya dijelaskan agar mahasiswa dapat memahaminya
Sebaiknya dalam menjelaskan materi memaparkan jg ppt atau word yg di jelaskan agar mudah di pahami krna tidak semua yg di jelaskan secara lisan sja dapat dapat terserap oleh mahasiswa dengan baik contohnya saja dalam penjelasan kurva , karena dalam ekonomi makro II ini memiliki bnyk penjelasan mengenai kurva maka kurva yg di jelaskanpun harus di tampilkan agar lebih paham trimakasih.
Sebagian kecil ditingkatkan lagi
Sebagian kecil perlu di tingkatkan lagi , metode pembelajarannya
Untuk mata kuliah ini agar kedepan dosennya jangan hanya mengirim materi di grup wa dan diberikan tugas tanpa dibahas bersama-sama
Supaya lebih ditingkatkan lagi masuknya
Sebaiknya dosen bisa lebih teliti dalam memberikan nilai terhadap mahasiswa, baik dari segi kemampuan maupun dari seberapa sering mahasiswa tersebut memenuhi atau mengumpulkan tugas yang di berikan.
Di harapkan kedepannya dosen pengampu untuk mata kuliah ini di carikan yang lebih bertanggung jawab, mengerti tugasnya sebagai dosen. Jangan sudah di kasi tanggung jawab tidak pernah masuk sampai final hingga dosen penanggung jawab yang mengambil ahli tugasnya. Akhirnya nilai UTS nol padahal dosennya tidak pernah masuk, berdampak sekali sama mahasiswa tidak pernah masuk mengajar pas pergantian dosen, baru nilai UTS di kasi nol, mohon untuk ketua jurusan mengganti dosen yang tidak bertanggung jawab dan di berikan kepada dosen yang lebih bisa di percaya dan bertanggung jawab. Itu saja saran yang saya berikan jika ada kata yang tidak berkenan di baca mohon di maafkan.
Semoga kedepannya semakin membaik dan dipertahankan

MANAJEMEN

Apa saran yang bisa anda berikan untuk perbaikan mata kuliah ini kedepannya
untuk mata kuliah manajemen SDM ini kedepannya semoga makin lebih baik lagi
untuk perbaikan mata kuliah ini kedepannya saran saya tetap dipertahankan apa yang sudah berjalan saat ini, dan lebih dimaksimalkan lagi penggunaan teknologi dan informasi dalam pembelajaran
Agar dosen bisa lebih rajin lagi untuk masuk memberikan materi kepada mahasiswa
Agar pembelajaran ini bisa dipahami, sarannya semoga bisa diperbaiki metode pembelajarannya yang kebanyakan hanya memberi materi dan tidak melibatkan mahasiswa untuk berinteraksi.. Makasih
Assalamualaikum, wr.wb Untuk matkul ini saya mempunyai beberapa saran yang pertama cara bapak menjelaskan materi itu sudah baik dan cukup jelas disini kendalanya itu adalah materi yang diberikan pada kami dalam bentuk bahasa Inggris membuat kami agak susah memahami isinya terlebih lagi pada saat membaca ulang materi untuk belajar lebih dalam kami harus mentraslate dulu untuk tau apa yang dimaksud di dalam materi itu terkadang ini yang membuat saya jadi menunda lagi membaca materi yang sudah di kasih bapak mungkin saran dari saya alangkah lebih baiknya kalau bapak buat dalam bentuk 2 bahasa yaitu bahasa Inggris dan bahasa Indonesia agar lebih memudahkan kami mahasiswa untuk bisa lebih memahami materi ini, selanjutnya juga sebaiknya matkul ini masuk sesuai jadwalnya karena untuk matkul ini sudah sangat sering tidak mengikuti jadwal terkadang pada saat malam yang harusnya jadwal istirahat namun kami harus tetap masuk untuk mengejar materi agar tidak ketinggalan, mungkin itu saja saran dari saya terima kasih...
Bisa kuliah offline agar mahasiswa bisa menerima dengan baik
Bismillah mohon maaf sebelumnya, jadi saran saya untuk mata kuliah ini kedepannya yaitu harap tingkatkan komunikasi antara dosen dengan ketua tingkat (keting).Jika ada salah dalam pengetikan mohon di maafkan ,terimakasih

Cukup pertahankan saja metode pengajaran dan pembelajaran yang telah berlaku, karna semua metode yang dosen lakukan sudah sangat baik.
D berikan pemahaman yg jelas dan contoh serta prkatek dalam mata kuliah itu
Diharapkan dosen lebih rajin lagi dalam menjalankan tanggung jawabnya di kelas. Dari 16 pertemuan, sebagian pertemuan tidak terlaksana lantaran dosen memiliki kesibukan lain.
Dimohon agar dosennya dapat masuk sesuai jadwal yg tertera di krs, dan jika tidak masuk mohon diinformasikan.
Dosen lebih menghargai hal yang di lakukan mahasiswa
Dosen pengampu matakuliah lebih disiplin lagi masuk kelasnya
Dosen sebaiknya memberi arahan yang jelas dahulu baru memberi tugas. Karena dengan memberi tugas dan tdk ada arahan maka makadiswa bingung. Serta apabila tugasnya selesai dosen mampu mengoreksi dari hasil mahasiswa agar mahasiswa mampu mengetahui apa yang menjadi kekurangan dari tugasnya agar mahasiswa mampu memperbaiki apabila ada tugas lain kedepannya. Terima kasih
Dosennya lebih tepat waktu lagi dalam memberikan materi
Dosennya jangan galak -galak agar kita tidak tegang
Gnti dosen
Kalau bisa tugas yang di berikan harus d evaluasi (umpan balik antara dosen dan mahasiswa)
Kalau kuliah online seharusnya tepat waktu
Kedepannya lebih baik lagi
Kuis (evaluasi) yang dilakukan setiap selesai pemberianmateri untuk mengasah pengetahuan yg dapat di ikuti
Kurangi memberi tugas
Lebih baik dan lebih ditingkatkan lagi metode perkuliahannya
Lebih baik lagi
Lebih baik lagi
Lebih baik lagi
Lebih di benahi dan ditingkatkan lagi
Lebih dibenahi lagi dan di tingkatkan
Lebih disiplin waktu
Lebih konsisten dan serius dalam mengajar serta bertanggung jawab.
Lebih memerhatikan cara2 penyampaian pembelajarannya supaya lebih efektif dan efesien
mata kuliah ini kurangnya hanya pada dosen pengampu yang masuk kedua karena beliau tidak pernah masuk sejak pergantian dosen bahkan UAS pun tidak dilaksanakan 🙏
Materi yang di sampaikan pada mata kuliah ini sebagian mudah di mengerti
Materi yang diberikan dalam file ppt agak susah dipahami menurut saya, mungkin lebih jelas lagi jika di jelaskan langsung dan tepat waktu dalam perkuliahan
menurut saya kalau masuk tolong tepat waktu, kemudian kalau memberikan informasi jangan mendadak.
Menurut saya sudah sangat bagus pembelajaran mata kuliah selama ini
Menurut saya, mata kuliah ini pada saat UTS biarlah tulisan jangan lisan.
Metode pembelajaran yang digunakan sebaiknya lebih tertuju pada pemberian materi yang benar-benar dapat membuat mahasiswa lebih paham dengan apa yang di sampaikan oleh dosen pengampu, bukan sekedar menyampaikan materi secara lisan dengan penyampaian yang begitu cepat sehingga mahasiswa sangat sulit untuk memahami apa yang disampaikan oleh dosen.
Metode pembelajarannya diperjelas lebih rinci lagi
Metode pembelajarannya lebih di tingkatkan sehingga membuat mahasiswa lebih semangat belajar
metode pembelajarannya lebih ditingkatkan
metode pengajaran lebih di tingkatkan
Metode perkuliahan dibuat semenarik mungkin, diharapkan adanya transparansi dalam memberikan nilai. Soalnya pada semester kemarin, nilai manajemen keuangan saya EROR. Padahal, semua rangkaian perkuliahan saya ikuti dengan baik, nilai uas di siakad 0 sedangkan saya ikut serta

mengerjakan dan mengumpulkan.
Mohon maaf sebelumnya kalau saran dari saya sebaiknya masuk tepat waktu dan sebaiknya jika memberi informasi untuk kuliah offline harus diberitahu dari waktu sebelumnya agar tidak mendadak. Sekian dan terimakasih
Mudah ² an kedepannya lebih baik
Pada mata kuliah manajemen harus lebih baik kedepannya
Pembelajaran online saya rasa kurang efektif, jadi kalau bisa pembelajaran dapat dilakukan secara offline dengan fasilitas yang memadai sesuai protokol kesehatan. Terimakasih
Perkuliah dilakukan secara offline
proses mengajarnya semakin lebih baik lagi
Sa harap kedepanya perkuliahan di laksanakan dengan tatap muka
Sangat baik
Sangat baik,tapi alangkah lebih baiknya jika ada mahasiswa yang terlambat masuk kelas harus di beri hukuman agar mereka jera dan disiplin waktu
Saran saya agar bapak dosen yg bersangkutan dapat lebih bijak dalam mengatur waktu agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih efisien supaya pemberian nilai dapat lebih efektif.
Saran saya agar pemberian materi lebih disederhanakan agar mudah di mengerti
Saran saya beberapa dosen tidak seharusnya mengganti atau menambah jam kuliah mahasiswa. Dan proses pembelajaran kedepannya lebih ditingkatkan lagi dengan fasilitas yang lebih baik. Sekian dari saya terima kasih.
Saran Saya jamnya lebih banyak
Saran saya kedepannya lebih baik metode perkuliahannya dilakukan lebih baik dari sebelumnya.
saran saya metode pembelajarannya di perbaiki
Saran saya untuk mata kuliah ke depannya,dosen yang mengajar sebaiknya bisa lebih aktif karena berpengaruh pada pengetahuan mahasiswa
Saran saya untuk perbaiki yaitu dgn mengubah cara mengajar dosen yg sesuai untuk mahasiswa dalam artian yg mudah di mengerti atau di pahami oleh mahasiswa
Saran saya yaitu mudah-mudahan lebih baik lagi dari sebelumnya mudah-mudahan dosen pengampu tidak malas untuk masuk memberikan materi itu saja harapan dan saran saya
Saran sayaa apabila memberi pembelajaran menggunakan bahasa indonesia saja karena apabila menggunakan bahasa inggris banyak bahkan hampir semua mahasiswa tidak memahami materi yg di berikan karena tidak semua mahasiswa mampu atau menguasai bahasa inggris.
Saran yang dapat saya berikan ialah,untuk dosen pengampu diharapkan lebih sering masuk mengajar mahasiswa,karena selama ini dosen hanya memberikan tugas membuat video dan diupload di youtube, dan hanya 3 kali saja masuk mengajar secara online/offline,sekian dari saya,mohon maaf apabila ada kata-kata saya yang kurang berkenan,Sekian Terima Kasih.
Saran: Dalam pemberian materi secara online, harus menggunakan literatur bahasa indonesia yang mampu mahasiswa serap.
Sarannya adalah Supaya dosen pengampu menggantikan metode pembelajaran dalam proses perkuliahan sebelumnya dengan metode yang lebih efektif dan efisien bagi seluruh mahasiswa
Saya berharap agar apa yang disampaikan sesuai dengan materi pembahasan.
Saya berharap agar kedepannya mata kuliah ini dijalankan dengan kuliah menggunakan metode offline
Saya berharap dosen menggunakan jurnal berbahasa indonesia dalam proses mengajar karena mahasiswa cukup kesulitan untuk memahami materi, sesekali dosen memberi tugas agar mahasiswa semakin maham mengenai materi yang telah dijelaskan
Saya berharap dosen menjelaskan RPS di awal mata kuliah agar mahasiswa paham mengenai materi yang akan dipelajari, dosen memberikan informasi kepada mahasiswa jika berhalangan untuk mengajar, dan saat dosen berhalangan masuk setidaknya dosen tetap menilai semua tugas yang telah dikerjakan oleh mahasiswa
Saya berharap dosen yang memaparkan materi dengan detail, rutin memberikan evaluasi pada mahasiswa dan menggunakan metode pengajaran yang mengedepankan praktik terus dipertahankan
Saya berharap dosennya lebih jelas untuk memberikan arahan tentang matakuliah bersangkutan
Saya harap para dosen ketika dihubungi memiliki respon yang lebih bagus, kita juga sebagai

mahasiswa tidak mungkin mau hubungi dosen/mengganggu waktu dosen kalau tidak penting
Saya sangat puas dan bersyukur bisa mendapatkan pahatan in
saya sangat puas dengan mata kuliah ini, untuk sarannya, saya rasa tidak ada, karena saya sangat menikmati mata kuliah ini. terimakasih
Sebaiknya dalam proses perkuliahan kita diberitahu sumber belajar atau literatur mana yang perlu dipelajari
Sebaiknya dilakukan perkuliahan dilaksanakan keseluruhan secara offline bukan hanya saat UTS atau UAS
Sebaiknya dosen pengampu mata kuliah masuk sesuai jadwal yang ditentukan, karena jika masuk di waktu lain terkadang para mahasiswa masih memiliki kegiatan lain dan atau sedang beristirahat
Sebaiknya dosen pengampu mata kuliah tidak menyuruh mahasiswa untuk menjual produk pribadi dengan alasan untuk melatih kemampuan berwirausaha apalagi secara berkelompok, karena dalam kelompok penjualannya sangat tidak adil. bahkan tidak jarang yang kurang ikut andil dalam penjualan.
sebaiknya kedepannya harus melakukan pembelajaran yang tepat waktu, dan memberikan pembelajaran yang membuat mahasiswa/i mengerti atau memahami
Sebaiknya lebih di tingkatkan lagi proses belajar nya agar semakin baik
Sebaiknya lebih memberikan toleransi kepada mahasiswa yang sakit
Sebaiknya melakukan perkuliahan dengan tatap muka
Sebaiknya mengulang kembali mata kuliah
Sebaiknya meningkatkan penjelasan materi oleh dosen
Sebaiknya metode pembelajaran semester lalu dipertahankan dan lbih di kembangkan lgi agar mahasiswa tidak akn pernah merasa jenuh dalam proses penyerapan materi.
Sebaiknya metode penilaiannya diperbaiki.
Sebaiknya pada prises pembelajaran diperbanyak menggunakan buku saja daripada melalui pembagian PPT, karena jika hanya pembagian PPT, mahasiswa hanya mendownload filenya saja tanpa membacanya. Jadi sebaiknya mata kuliah ini menggunakan buku buku sebagai literatul pembelajaran. Terimakasih :)
Sebaiknya pada saat perkuliahan dimulai diberikan suatu modul atau PPT mengenai materi yang akan dibahas sehingga mahasiswa bisa mempersiapkan sebelum perkuliahan dimulai.
sebaiknya pembelajaran dilakukan full secara tatap muka atau offline
Sebaiknya, dalam memberikan nilai, dosen harus menyesuaikan dengan keikutsertaan mahasiswa dalam bertanya/menjawab.
Semoga bisa lebih baik lagi, dalam hal masuk mata kuliah yg sering terlambat dan jarang masuk. Semoga kedepannya bisa aktif masuk kuliah nya di mata kuliah ini
Semoga cara mengajar dan waktu mengajar nya sesuai dan tepat waktu
Semoga dosennya lebih sering masuk
Semoga kedepannya bisa jauh lebih baik lagi
Semoga kedepannya dapat dipertahankan dengan lebih efisien dan efektif dan cara dosen mengajar dapat lebih memberi kesan nyaman bagi para pelajar ketika sedang mengajar.
semoga kedepannya lebih baik lagi terutama pada saat menjelaskan materi semoga lebih detail lagi dan terima kasih buat ibu enny sudah mengajarkan mata kuliah yang selama ini belum saya dapat dengan mudah karena saya dari jurusan IPA semoga kedepannya ibu bisa pertahankan metode pembelajaran ibu
Semoga lebih baik lagi
Semoga mata kuliah ini kedepannya akan jauh lebih baik lagi
Semoga mata kuliah kedepannya dapat jauh lebih baik lagi.
Semoga mengajar sesuai dengan jadwal yang di tetapkan
Semoga pak dosen bisa menciptakan suasana aktif dalam kelas dan mampu menciptakan semangat juang dalam proses pembelajaran
Semoga pembelajaran kedepannya bisa berjalan baik dari sebelumnya
Semoga penjelasan yang di berikan lebih baik lagi kedepannya
Semoga proses pembelajaran nya tetap efektif
Semoga semua proses kuliah bisa dijalan kan dengan offline

Semua sudah baik
Sudah bagus
sudah baik menurut saya
Tidak ada
Tidak ada saran yang perlu di berikan karean bapak prof cara mengajarnya sudah sangat baik, semoga bapak brof sehat selalu dan terima kasih untul ilmu yang telah di berikan semester ini
Tifak ada
Tolong dosennya jangan malas mengajar
Tolong pemberian nilai nya di perbaiki, masa teman ku yg tdak ikut pertemuan terakhir (dianggap UAS) dia mlah dpat A, sya ikut kok bisa dpat B sya coba tnya juga tmanku yg ikut mereka pada dpat A, eh knpa sya beda sendiri pdahl ikut? Dosen nya juga tdak pernah msuk nnti minggu minggu terakhir baru msuk, di hubungi kaya seleb susah skli palingan hnya di read kita mahasiswa butuh yg pasti bukan nda jelas bgtu percuma bayar Ukt mahal mahal untuk byar dosen tpi kita nda dpat ilmu nya (gaji gelap)
Untuk kedepannya bisa lebih memberikan gambaran atau pemahaman sesuai dengan kebutuhan perusahaan karena belajar SDM itu penting untuk menjadi pemimpin atau pun karyawan

AKUNTANSI

Apa saran yang bisa anda berikan untuk perbaikan mata kuliah ini kedepannya
Sudah bagus
Saya hanya sedikit memberikan kritik terhadap dosen pengajar sekalian,, pada pada jam-jam mata kuliah yang telah di tetapkan perlu di tinjau lebih baik. Karena kami para mahasiswa juga memiliki jadwal di mata kuliah lainnya yang bisa lebih padat dari jam yang telah dosen pindahkan, mohon maaf sebelumnya atas kritik dari saya
Sebenarnya tidak ada permasalahan tetapi alangkah baik dalam proses mengajar itu harus dilakukan secara offline karena tidak jika laksanakan secara online tidak semua mahasiswa itu antusias/semangat dalam mengikuti proses pembelajaran walaupun kita tau sekarang kondisi tidak memungkinkan
lebih baik, sehingga dalam proses belajar dapat lebih bagus
Mata kuliah ini sangat bagus
Sebaiknya pembelajaran jangan dimulai malam hari karena mahasiswa sdh tidak fokus menerima materi
Agar dosennya tidak terlalu sibuk, dan diusahakan untuk sering praktek di depan komputer.
Saran saya agar matkul ini sering masuk
Lebih baik lagi
sebelumnya mohon maaf, karena saya sangat tidak senang dengan sikap dosen pengampu bahasa inggris yang kedua. karena akibat kesalah pahaman yang menurut saya sangat bisa dimaklumi dari ketua tingkat saya yaitu permasalahan jaringan, kami sekelas tidak pernah diberikan materi sampai final dan berakibat nilai kami semua tidak sesuai kemampuan dan usaha kami. kami sudah berusaha untuk meminta maaf tetapi dari pihak dosen sangat acuh kepada kami, padahal saya tahu bahwa dikelas kami banyak mahasiswa yang berpotensi pada mata kuliah ini yang akhirnya kecewa melihat nilai yang tidak sesuai dengan kemampuannya. semoga kedepannya kami dapat mendapatkan hak kami sebagai mahasiswa yaitu mendapatkan pengajaran yang sesuai dengan kurikulum. untuk dosen pengampu pertama sangat baik dan saya yakin kami sekelas menyukai cara bapak dalam mengajar dan memberikan materi. sekali lagi mohon maaf dan terima kasih

<p>Sebaiknya dosen lebih meningkatkan metode dalam membahas pembelajaran, dan baiknya dosen berfikir lebih rasional. Karena, sebagai pengalaman saya sementara sebelumnya terdapat dosen yang lebih mengutamakan egonya tidak pernah masuk dalam pembelajaran hanya karena kesalahan kecil itupun kesalahan yang tidak sengaja yang benar-benar tidak terduga namun dosen tersebut tidak mau memberikan kesempatan terhadap mahasiswanya untuk menjelaskan dan memaafkan dan malah dosen tersebut tidak pernah masuk mengisi kelas hingga akhir dan memberikan nilai di bawah standar (< C) kepada mahasiswanya</p>
<p>Dosen pengampu harus mampu mentranfer ilmu kepada mahasiswa, dan mampu membuat suasana kelas lebih hidup lagi. Dan sedikit bercerita bahwasanya mata kuliah pengantar adalah fondasi bagi mahasiswa akuntansi jika fondasi.y rapuh maka yakin dan percaya bahwa Sanya mata kuliah lanjutan akan bobrok karna kurang y dasar dari belajar, dan mahasiswa akuntansi tdak semua berasal dari SMK tetapi dari berbagai macam konsentrasi di SMA asal.y . Harapan nya dosen pengampu harus lebih dapat mentransfer ilmu.</p>
<p>Sebaiknya dosennya menampilkan ppt materinya supaya mahasiswa tidak bingung saat dosen mengajar</p>
<p>Harap ada sikap toleransi untuk mahasiswa/i</p>
<p>Saya harap untuk kuliah tatap muka/offline, fasilitas dikelas dapat terpenuhi agar mahasiswa dapat fokus dalam pembelajaran. Menurut saya, fasilitas dikelas kurang terpenuhi dan sebagian mahasiswa banyak mengeluh karna kelas terasa panas. Terima Kasih</p>
<p>Perkuliahan dilaksanakan secara offline atau tatap muka</p>
<p>Mohon setiap jadwal kuliahnya jangan dipindah pindahkan, agar cepat terselesaikan.</p>
<p>Mungkin untuk metode pembelajaran sudah bisa diterima dengan baik oleh mahasiswa, namun untuk masalah waktu perkuliahan perlu diperbaiki lagi dengan selalu mengikuti jam perkuliahan yang sudah ditetapkan.</p>
<p>Karna waktu uas nya Online sebaiknya dosen memberikan informasi kepada mahasiswa/mahasiswi apa bila ada uas yang belum terkirim karna biasa nya uas yang terkirim tidak terbaca karna terkendala oleh jaringan sehingga bisa dikonfirmasi terlebih dahulu</p>
<p>Sebaiknya dosen jangan menekan mahasiswa baru dengan memberikan waktu pada mata kuliahnya yang sangat cepat.</p>
<p>Semoga proses belajar mengajarnya lebih meningkat dari pada sebelumnya</p>
<p>Sebaiknya dosen pengampu diganti</p>
<p>Menurut saya mata kuliah ini sudah sangat bagus tapi klaw bisa jangan terlalu berpatokan pada satu buku saja</p>
<p>Saran saya agar dapat membuat mata kuliah ini menarik sehingga mahasiswa lebih bersemangat dalam belajar</p>
<p>Menggunakan metode analogi sederhana dan hubungan antara dosen serta mahasiswa sama2 saling menghormati serta menghargai.kritis dalam artian peduli..</p>
<p>Semoga kedepannya Matkul2 yang ad dilakukan tepat di jadwal matkulnya tanpa perlu di tunda atau diundur ataupun dipercepat . Terima kasih</p>
<p>Jangan terlalu banyak kasih tugas, berikan kami penjelasan materi lebih banyak dahulu agar kami lebih mengerti baru memberikan kami tugas</p>
<p>Saran saya adalah memperbanyak memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk diskusi lagi antar sesama mahasiswa dalam ruang kelas, bukan hanya diskusi antara mahasiswa dan dosen</p>
<p>Memperbanyak buku referensi</p>
<p>Lebih banyak berdiskusi studi kasus, agar kita makin terlatih🙏</p>
<p>Saran saha agar dosen bisa memberi hak penuh terhadap mahasiswa. Jangan menggantung mahasiswa apalagi menunggu kabar dari dosen kapan masuk. Dan saran saya agar metode pembelajaran dibuat lebih menarik jangan monoton</p>
<p>Semoga penyampaian materi dari dosen dapat lebih jelas lagi</p>
<p>smoga mnjadi lebih baik</p>

saran tuk kedepannya sebaiknya tuk jadwal zoomny jangan malam :),sebisa mungkin jadwal ngajar di zoomny pagi/siang/sore asal jangan malam :)
Semoga lebih baik kedepannya
Sepertinya penjelasan yang diberikan dari dosen sdh cukup jelas dan metode tanya jwb dan presentasi sdh bagus.mungkin yg akan lbih baik jika dlm proses pembelajaran untuk presentase ada pmbagian dalam memaparkan materi agar semua mahasiswa bukan hnya sebagian dapat berpartisipasi dengan aktif,tidak hanya diam saja didalam kelas
metode pembelajaran yang lebih menarik dan seru agar suasana pembelajaran di dalam kelas lebih hidup
Melaksanakan kuliah tepat waktu
Saran saya, cara menyampaikan materi harus lebih menarik lagi karena masih ada beberapa mahasiswa yang biasa mengantuk saat dosen menerangkan materi
Tidak ada,
Maaf jika saya egois, kalau memungkinkan dosennya harus fokus, jika ingin fokus di keluarga maka fokuslah, jika ingin fokus sama mahasiswa maka fokuslah. Tapi jika fokus sama keluarga dan mahasiswanya setengahnya di abaikan. Mamksud saya gini, jika dosen tersebut mangalami problem saat mengajar mahasiswa di rumah yang di lakukan secara online alangkah baiknya proses belajar dihentikan dan bisa di ganti di hari lain. Karena ada beberapa faktor yang membuat mahasiswa tidak fokus pertama, kebisingan yang diakibatkan dari problem tersebut sehingga kami tidak akan menerima materi dengan baik dan fokus mahasiswa akan terganggu apalagi jika ditambah lagi lagi jaringan tidak stabil dan dan dosen lebih fokus ke problem tersebut. Yah satu lagi saya harap dosennya tepat waktu dan tidak PHP on mahasiswa 😊
Tidak ada
Harapan saya, semoga kami sebagai mahasiswa bisa mendapatkan nilai yang memuaskan sesuai dengan kemampuan dan ketekunan kami dalam mengerjakan tugas

